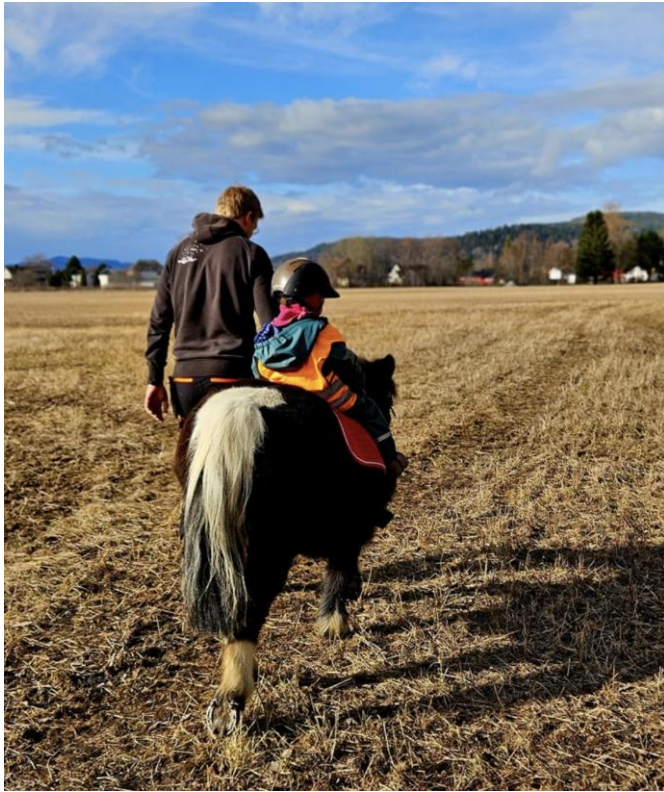




MEDBROEN GÅRDSBANEHAGE

Årsplan 2026

SAMMENDRAG

Denne årsplanen er et arbeidsredskap som synliggjør barnehagens valg og retning. Den skal også sikre at foreldre får en mulighet å påvirke innholdet i barnehagen. Her vil dere finne informasjon om barnehagens verdigrunnlag, arbeidsmåte og pedagogiske praksis

Godkjent av:

Barnehagens samarbeidsutvalg
10.12.2025 og Styret 11.12.2025

INNHold

Velkommen til Medbroen gårdsbarnehage.....	1
Rammeplanen for barnehager	2
Barnehagens samfunnsmandat og formål	2
Rammebetingelser	3
Åpningstid	3
Planleggingsdager.....	3
Foreldremøter	3
Årlige arrangementer og markeringer i Medbroen Gårdsbarnehage:	3
Barnehagens filosofi og verdier.....	4
Våre verdier.....	5
Respekt:	5
Omsorg:	5
Trygghet:	6
Bærekraftig utvikling.....	7
BÆREKRAFTMÅL 3 – God helse	7
BÆREKRAFTMÅL 4 – God utdanning	7
MÅL 12 – Ansvarlig forbruk og produksjon	8
MÅL 15 – Liv på land	8
MILJØARBEID OG UTMERKELSER.....	8
Barnehager med samiske barn.....	9
Pedagogisk profil.....	9
Samiske arenaer og aktiviteter.....	9
Barnehagen som læringsarena	10
Barns medvirkning	11
Mat og måltid i Medbroen gårdsbarnehage	11
Utviklingsarbeid med personalet – kommunikasjon, tilbakemelding og faglig systematikk .	12
<i>Kommunikasjon og tilbakemelding som utviklingsverktøy</i>	12
Systematisk kompetanseutvikling – Akademi Medbroen	12
Forankring i nasjonale føringer – REKOM og Kunnskapsløftet.....	12
Vedlikehold og forvaltning av kompetanse	13
Digital praksis i barnehagen	13
Samarbeid i Medbroen gårdsbarnehage	14
Foreldresamarbeid – vår viktigste relasjon	14

Tverrfaglig støtte for barns utvikling.....	14
Faglige og institusjonelle samarbeidspartnere	14
Tilvenning i barnehagen.....	15
Overgang fra småbarn til storbarn	15
Overgang til skole	15
Årshjulet i Medbroen gårdsbarnehage	16
1. KVARTAL. Livets start – Januar, februar og mars	17
2. KVARTAL. Bærekraftig PRODUKSJON - april, mai og juni.....	18
3. KVARTAL. Mat og innhøsting – Juli, august og september.....	19
4. KVARTAL. vinterforberedelser – oktober, november og desember	20
Pedagogisk dokumentasjon.....	21



VELKOMMEN TIL MEDBROEN GÅRDSBARNEHAGE.



Medbroen Gårdsbarnehage ligger sentralt i Stjørdal, omgitt av landlige omgivelser og med nærhet til både natur og byliv. Barnehagen har et unikt og variert uteområde med stall, tun, grillhytte, lavvo, naust, naturområder og vår egen trolskog. Dette gir barna rike muligheter for lek, læring og utforskning i trygge og inspirerende omgivelser.

Barnehagen består av fem aldersinndelte grupper. Vår pedagogiske praksis er forankret i livet på gården, hvor barna får oppleve mestring gjennom praktiske oppgaver og aktiv deltakelse – enten det er i grønnsakshagen eller inne i stallen. Vi legger stor vekt på å lære barna å ta vare på naturen og forstå sammenhengen mellom mennesker, dyr og miljø. Bærekraftig utvikling er derfor et gjennomgående tema i vårt arbeid.



OM ÅRSPLANEN

Årsplanen er et sentralt arbeidsverktøy som synliggjør barnehagens pedagogiske retning og prioriteringer. Den skal også sikre at foreldre får mulighet til medvirkning i barnehagens innhold og utvikling. Her finner dere informasjon om barnehagens verdigrunnlag, arbeidsmåter og pedagogiske praksis. Planen bygger på Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver.

Som et supplement til årsplanen har barnehagen utarbeidet egne fagplaner og progresjonsplaner for å sikre et helhetlig og målrettet pedagogisk opplegg. Disse planene danner sammen med årsplanen grunnlaget for kvartalsplanene som utarbeides for hver gruppe. Kvartalsplanene publiseres på Kidplan, hvor alle foreldre har tilgang



RAMMEPLANEN FOR BARNEHAGER

BARNEHAGENS SAMFUNNSMANDAT OG FORMÅL

Alle barnehager er forpliktet til å oppfylle barnehagens formål slik det er nedfelt i barnehageloven og utdypet i rammeplan for barnehagen. Dette innebærer et samfunnsmandat som forplikter barnehagen til å sikre barns trivsel, utvikling og læring i et trygt og inkluderende miljø. Rammeplanen understreker at barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet der omsorg, lek, danning og læring danner en helhet. Barnehagen skal fremme demokrati, likestilling og respekt for menneskeverdet, og bidra til å utjevne sosiale forskjeller.



FAGOMRÅDER OG HELHETLIG LÆRING

Rammeplanen for barnehagen beskriver barnehagens innhold og oppgaver gjennom syv fagområder. Disse fagområdene skal ses i sammenheng og bidra til en helhetlig utvikling og læring for alle barn.

Ved Medbroen Gårdsbarnehage er rammeplanens fagområder integrert i våre fagplaner, som konkretiserer hvordan innholdet realiseres i praksis. I tillegg har vi utviklet egne progresjonsplaner som sikrer at alle barn får mulighet til å utvikle seg i tråd med sine forutsetninger, og at læringen skjer i en sammenhengende og meningsfull prosess gjennom hele barnehagetiden.

Dere kan lese mer om rammeplanen her: [Rammeplan for barnehagen \(udir.no\)](https://udir.no)

RAMMEBETINGELSER

Medbroen Gårdsbarnehage åpnet høsten 2011 med offisiell åpning av barnehagen 11.11 kl 11.11. Barnehagen holder til på Medbroen gård i Stjørdal sentrum. Den er en privat barnehage som eies av Medbroen Holding AS ved Hjørdis Thyholt. Barnehagen har i dag 90 barn fordelt på fem grupper;

- Gråtass; Barn i alderen 1 år
- Massey; Barn i alderen 2 år
- Valtra; Barn i alderen 3 år
- John Deere; Barn i alderen 4 år
- New Holland; Skolestartere



Åpningstid

Mandag til fredag fra 06.45– 16.45

Barnehagen har stengt jul- og nyttårsaften, samt i mellomjula. Barnehagen har sin første planleggingsdag 4 januar. I tillegg er barnehagen stengt påskeuken, og uke 29 og 30. Barnet må i perioden av barnehageåret ha 3 uker sammenhengende ferie. Dersom barnet slutter før 1. august, må de avvikle 3 uker ferie før 1 august.

PLANLEGGINGSDAGER

1. 2. januar 2026
2. 15. Mai 2026
3. 31. august og 1. september
4. 26. oktober
5. 4 januar 2027 og 7 mai 2027

FORELDREMØTER

Her på Medbroen gårdsbarnehage tilbyr vi to foreldremøter i året. I tillegg inviterer vi nye foreldre før oppstart til et informasjonsmøte.

ÅRLIGE ARRANGEMENTER OG MARKERINGER I MEDBROEN GÅRDSBARNEHAGE:

Barnehagen har en rik tradisjon for å markere viktige dager og skape engasjerende arrangementer som styrker fellesskap, kulturforståelse og læring. Her er en oversikt over faste begivenheter gjennom året.

Samisk uke – med feiring av samisk dag 6. februar, Tour de Medbroen, førstehjelpsuke, Eventyrfest, barnehagedagen 12. mars, påskefrokost, 17. mai, Sirkus Medbroen, insekts måned, besteforeldrekafe, trafikksikkerhetsuke, brannvernuke, høsttakkefest, samisk språkuke, Luciafeiring og nissefest.

Under kvartalsplanleggingen lengre ned i årsplanen, får dere et nærmere innblikk i hvordan disse arrangementene fordeles gjennom året, og hvordan de knyttes til barnehagens pedagogiske mål og årshjul.

BARNEHAGENS FILOSOFI OG VERDIER

I Medbroen Gårdsbarnehage tilrettelegger vi for at barna skal forstå og oppleve naturen, et rikt dyreliv og gårdslivet. Barnehagens verdigrunnlag formidles og praktiseres gjennom store deler av vårt pedagogiske arbeid.

Ved å observere og delta i gårdens produksjon, teknologi, rutiner og utstyr, får barna innsikt i hvordan næringslivet fungerer i storsamfunnet. Vi skaper gode naturopplevelser som gjør barna kjent med naturens mangfold og gir dem rom til å undres. Ved å sammenligne naturen rundt oss med den menneskekultiverte åkeren i barnehagen, legger vi til rette for undring og forståelse av menneskets påvirkning på naturen.

På Medbroen gårdsbarnehage har vi flere dyr som trenger daglig stell og omsorg. Barna deltar aktivt i stallen og bidrar til gårdslivets oppgaver. Gjennom samspill og arbeid med dyrene lærer barna om livets syklus på en naturlig og jordnær måte.

Arbeidet på gården, i drivhuset og med dyrene, gir rom for læring, undring og mestring. Det handler mye om omsorg og respekt for både dyr og mennesker, og gir barna en begynnende forståelse av konseptet "fra jord til bord", som er en del av EUs strategi for en mer rettferdig, sunn og miljøvennlig matkjede.

Medbroen ønsker å skape en arena hvor barna kan studere dyrenes liv og samspill. Denne kunnskapen hjelper dem å forstå både dyr og menneskers adferd. Hos oss får barna mulighet til å gjøre seg erfaringer i et naturlig og kreativt miljø. Vår filosofi bygger på solidaritet og nestekjærlighet, med fokus på å ta vare på oss selv, hverandre, dyrene og naturen. Vi har bare én klode med begrensede ressurser, og det er i vår felles interesse å ta vare på den.



VÅRE VERDIER

Våre verdier – respekt, omsorg og trygghet, er grunnmuren i vårt pedagogiske arbeid. Alle her i Medbroen Gårdsbarnehage har et grunnleggende ansvar å etterleve og formidle barnehagens verdier. I Medbroen Gårdsbarnehage blir alle møtt på en trygg og omsorgsfull måte, med gjensidig respekt for hverandre. Når barn omgås dyr og lærer å vise respekt og omsorg for dyr, blir dette gjenspeilet i barns adferd ovenfor andre mennesker.

«Jeg tror på å se det beste i mennesker og behandle dem med vennlighet og respekt».



- Pippi Langstrømpe

RESPEKT:

I Medbroen skal alle barn og voksne føle seg sett, ivaretatt og akseptert for den de er. Vi voksne i barnehagen streber etter å være gode ambassadører og rollemodeller, og vi verdsetter både likheter og forskjeller.

Gjennom vårt pedagogiske arbeid med samisk kultur, viser vi vår respekt for bærekraft og mangfold. Medbroen gård har flere hundre år med Stjørdalshistorie i veggene, og barna trækker i historiens fotspor. De lærer å verdsette de verdiene som tidligere generasjoner har gitt oss gjennom bygninger, pløyd mark og gode tradisjoner. Slik forankrer vi små stjørdalinger.

I våre daglige møter med dyr lærer vi barna at alle – uavhengig av artstilhørighet – skal behandles med respekt, omsorg og trygghet.

OMSORG:

Omsorg er grunnleggende for barns trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. I Medbroen Gårdsbarnehage inkluderer omsorgen den nære relasjonen vi har med barnehagens dyr. Gjennom samvær med dyrene lærer barna å ta hensyn til andre, tolke kroppsspråk og respektere grenser. Dette bidrar til utvikling av sosial kompetanse, medfølelse og empati.

Vi i Medbroen Gårdsbarnehage er opptatt av å ta vare på hverandre og ønske det beste for alle. Vi gir hverandre anerkjennelse, glede, varme og gode ord gjennom dagen. Ved å skape et omsorgsfullt miljø, legger vi grunnlaget for trivsel og trygghet. Alle har behov for å bli sett, hørt og anerkjent. Ved å være gode rollemodeller hjelper vi barna med å utvikle omsorgsevner overfor hverandre.

«Små hjerter kan også føle store ting»



- Nasse Nøff



TRYGGHET:

I vår barnehagehverdag legger vi til rette for gode relasjoner slik at barna føler seg trygge og ivaretatt. En viktig forutsetning for dette er god dialog og samarbeid. Vi samarbeider tett med foreldrene for å utveksle viktig informasjon om barnet. Barnehagens hverdagsrutiner gir en forutsigbar hverdag for alle.

Personalet fungerer som barnas støttende stillas i å håndtere både medgang og motgang. Vi driver systematisk HMS-arbeid og evaluerer jevnlig våre sikkerhetsrutiner for å unngå ulykker og skader. Våre risikovurderinger ligger til grunn for vårt forebyggende arbeid. Alle våre medarbeidere får opplæring i sikkerhetsarbeid. Trygg og god dyrevelferd for barnehagedyrene er også en viktig del av dette arbeidet.



BÆREKRAFTIG UTVIKLING

Vi i Medbroen Gårdsbarnehage vil være med å gjøre vår del for et bedre klima på jordkloden og sikre en bærekraftig utvikling. For oss handler bærekraftig utvikling om solidaritet for kommende generasjoner, forvalte ressursene, bevare jorden og sørge for at alle får en god framtid. Hele vår virksomhet hviler på FNs 17 bærekraftsmål, men vi trekker særlig frem fire mål. Som vi jobber aktivt med sammen med barna.



BÆREKRAFTMÅL 3 – GOD HELSE

- I hverdagen er vi opptatt av å fremme god fysisk og psykisk helse til alle barn. Her på Medbroen Gårdsbarnehage fremmer vi dette ved å ha fokus på våre verdier respekt, omsorg og trygghet. Dette er grobunn i vårt arbeid for å utjevne sosiale forskjeller og fremme godt samspill i barnegruppa.
- Gjennom egen matproduksjon i barnehagen, øker vi barnas kunnskaper som er nødvendig for å fremme bærekraftig utvikling.
- Vi har egenproduksjon av sprøytefrie grønnsaker.
- Vi har fokus på mangfold, og anerkjenner alle for den de er. Dette fremmer vi ved å verdsette ulikheter, både i personlighet og i sosial og kulturell bakgrunn.
- Vi støtter barna i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser.
- Vi har ukentlige turer i nærmiljøet og tilbringer mye tid ute.
- Vi har nulltoleranse for mobbing. Her har vi utarbeidet egen plan for å forebygge mobbing.
- Vi tilrettelegger for ro, hvile og avslapping i vår barnehagehverdagen.
- Nærkontakt med dyr har god innvirkning på barnas mentale helse. Her handler det om å være til stede i situasjonen. Stressnivået vil redusere når man har daglig kontakt med dyr.

BÆREKRAFTMÅL 4 – GOD UTDANNING

- Barnehagen er en del av det samlede utdanningsløpet, og har et felles utdanningspolitisk mål om at alle barn skal få et likeverdig og godt pedagogisk tilbud.
- Vi vektlegger læringsprosesser og hensyntar at alle barn lærer i ulikt tempo. Vi har aldersinndelte grupper med progresjonsplaner som hensyntar hvert barn.
- Rammeplanens sju fagområder er en viktig del av barnehagens årshjul.
- Vi vil motivere og inspirere til en bærekraftig livsstil med bærekraftige handlinger.
- Vi har et tett samarbeid med utdanningsinstitusjoner som DMMH, Nord universitet, videregående skoler og grunnskoler. Vi tilbyr praksisplasser både til studenter og skoleelever.

- Barnehagens ansatte øker kompetansen gjennom bruk av vårt eget Akademi Medbroen.
- Vi er opptatt av likestilling og likeverd og sikrer at alle brukere av vår institusjon har like muligheter

MÅL 12 – ANSVARLIG FORBRUK OG PRODUKSJON

- Barnehagen er forvalter av egen åker og drivhus.
- Her driver vi med kortreiste og sprøytefrie grønnsaker.
- Medbroen Gårdsbarnehage lærer barna å bruke slakt og egen avling av frukt og grønnsaker.
- Barnehagen bruker avling fra egen produksjon i måltidene til barna. Gjødsling til matproduksjon kommer delvis fra dyreholdet på Medbroen.
- Vi høster bær fra naturen og fisker for å lære barna mer om hvor maten kommer fra.
- Vi har et bevisst forhold til matsvinn, både ved å bruke mindre, og redusere svinn etter innhøsting i åkeren. Matrester fra barnehagen brukes som dyremat.
- Vi bruker gjenbruksmaterialer fremfor å kjøpe nytt i formingsaktiviteter, og kjøper brukt når det er mulig.
- Vi har fokus på sporløs ferdsel i naturen.
- Vi har gjenbruksmarked som er organisert av Medbroen, hvor foreldre kan gi og ta klær etter behov.

MÅL 15 – LIV PÅ LAND

- Her i Medbroen Gårdsbarnehage er vi nysgjerrige på ulike insekter. Vi har samtaler og studerer hvordan vi kan ivareta utrydningstruede arter, slik som humler.
- Vi planter insektsvennlige busker og blomster over hele Medbroen gård.
- Barna bygger egne fuglekasser, spesielt for stæren som er en rødlistet art.
- Vi kjøper inn rovinsekter til drivhuset. De bekjemper bladlus og meldugg. I tillegg kjøper vi inn humler for å få bedre pollinering.
- Her gir vi barna innsikt i naturens samspill og deres rolle i det økologiske samspillet.
- Vi kildesorterer og har et bevisst forhold til plast.
- Vær, vind og temperatur er viktig å følge med på her i barnehagen. Dette for å tilrettelegge best mulig for dyrene. I tillegg er det viktig å følge med været både i såing og oppfølging av våre plantearter ~~og dyr~~.
-

MILJØARBEID OG UTMERKELSER

I 2024 ble Medbroen Gårdsbarnehage tildelt den prestisjefylte prisen Årets inspirasjon – Miljøfyrtårn, som vinner blant nærmere 100 nominerte virksomheter. Prisen er en anerkjennelse av vårt målrettede og kontinuerlige arbeid med å skape en bærekraftig og miljøvennlig barnehage.

Utmerkelsen bekrefter vår rolle som inspirasjonskilde innen miljøarbeid i barnehagesektoren. Vi vil fortsette å engasjere både barn, foreldre og samarbeidspartnere i vårt miljøfokus, og ser frem til å videreutvikle arbeidet i tiden som kommer.

BARNEHAGER MED SAMISKE BARN

Medbroen Gårdsbarnehage ligger midt i det sørsamiske området, og vi har flere barn med samiske røtter. Vårt mål er å styrke samiske barns identitet gjennom bruk av samisk språk og formidling av samisk kultur, levesett og samfunnsforhold i vår pedagogikk. Samisk språk er en viktig faktor, og det er en forutsetning at personalet har kunnskap om samisk kultur. Vi har samiskspråklige ansatte som tilrettelegger for et godt samisk tilbud i barnehagen.

PEDAGOGISK PROFIL

Vår pedagogikk preges av tradisjoner, verdier og daglige gjøremål på gården, med fokus på 'Learning by doing'. Årstidene, naturen, husdyrene og arbeidet med avlingene står sentralt. Barna deltar aktivt i ulike arbeidsprosesser, og samisk kultur inngår som en naturlig del av hverdagen – nært knyttet til gårdskulturen.

Vi har utarbeidet boka «Medbroen Gårdsbarnehage – vår samiske hverdag», som brukes i formidling av samisk språk og kultur.

SAMISKE ARENAER OG AKTIVITETER

I vårt turområde, Trollskogen, har vi en stor lavvo som brukes gjennom hele året. I tillegg har vi to mindre lavvoer innendørs som barna benytter i lek. Gjennom året arrangerer vi aktiviteter som fremhever det samiske innholdet.



BARNEHAGEN SOM LÆRINGSARENA

Vi er opptatt av å tilrettelegge for en kontinuerlig læringsprosess. Ved å være tilstedeværende voksne, tilrettelegger vi for et læringsmiljø som er bygd på våre verdier, respekt, omsorg og trygghet. For oss har leken en sentral rolle for barnets læringsprosess som forekommer på mange ulike måter. Her i Medbroen Gårdsbarnehage tilrettelegger vi for alle typer lek slik at alle barn kan oppleve mestring og verdifullt samspill med barn og voksne. Det er i relasjoner og møte med andre at en blir til, og det er viktig for oss at barna har best mulig forutsetning for å utvikle sin sosiale evne, emosjonsregulering, prososiale atferd og positive selvbylde. I relasjonen mellom barn-barn, dyr-barn og voksen-barn skjer det mye med tanke på barns utvikling. På Medbroen anerkjenner vi dette, og vi er i konstant utvikling for å kunne legge til rette for barnets beste, - både som enkeltindivider med ulike behov og likeverdig deltagere på en avdeling. Barnehagen har store inne lokaler og et mangfoldig uteområde med gode vilkår for lek og læring til barn i alle aldre.

Gjennom vår gårdsfilosofi erfarer barna gårdens rutiner og tradisjoner. Her vil barna få førstehåndserfaringer omkring livets utvikling, og vi anser barnas hyppige samspill med dyrene som verdifull, meningsfull og lærerik. Ved å ha ulike typer dyr på gården kan vi utnytte det potensiale som er i interaksjonen mellom barna og dyrene. Vi ser at barna, på sine premisser, får praktisert og øvd seg på empati, omsorg, språkstimulering, felles fokus, selvfølelse og mestring. Verdier og egenskaper som dette, kommer barna til gode i samspill med andre og senere i livet. Gårdsfilosofien er godt implementert i barnehagens rutiner, og barna får en omfattende erfaringsplattform som direkte kan knyttes mot skolekunnskap. Det er barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær som skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for våre læringsprosesser. Barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver, og få ny innsikt gjennom aktiviteter knyttet til gården, dyrene og åkeren.



BARNES MEDVIRKNING

Barns medvirkning er en grunnleggende del av alt arbeid i barnehagen. Barnehagen skal ivareta barns rett til å medvirke ved å tilrettelegge for, og oppmuntre til at barna får gi uttrykk for sitt syn på sin hverdag. Vi i barnehagen har et ansvar å inkludere alle barna i vårt arbeid. Ved å være bevisst barnas ulike alder og uttrykksformer, tilrettelegger vi på Medbroen Gårdsbarnehage til at medvirkning er tilpasset alle barn uavhengig deres individuelle forutsetninger.

Det er også viktig å ivareta de yngste barna, som ofte kommuniserer på andre måter enn gjennom tale. Her på Medbroen er vi tilstedeværende voksne som er opptatt av å lytte og anerkjenne hvert enkelt barn. Personalet har kunnskap og erfaring med å ivareta alle barns uttrykk og tilpasser aktiviteter etter barnas alder og ønsker. Ved å inkludere barna på denne måten, skaper vi et miljø der de føler seg sett og hørt, noe som er avgjørende for deres trivsel og utvikling.



MAT OG MÅLTID I MEDBROEN GÅRDSBARNEHAGE



I Medbroen Gårdsbarnehage legger vi stor vekt på sunn og næringsrik mat for barna. Vi er stolte av å ha en egen kokk ansatt i full stilling, som tilbereder alle måltider med kjærlighet og omtanke. Vår kokk er dedikert til å bruke sunne råvarer og sørger for at barna får et variert og balansert kosthold.

Kostholdet i barnehagen er inspirert av våre egenproduserte grønnsaker og kjøtt fra gården. Dette gir oss muligheten til å tilby ferske og økologiske ingredienser i måltidene. Barna får dermed oppleve smaken av naturlige og sunne råvarer, samtidig som de lærer om hvor maten kommer fra.

I tillegg til kjøtt og grønnsaker fra gården, serverer vi også fisk – noen ganger egenfisket sammen med barna, andre ganger levert fra BAMA. Dette gir barna en unik mulighet til å lære om fiskens betydning i kostholdet og oppleve gleden ved å tilberede og spise fisk.



UTVIKLINGSARBEID MED PERSONALET – KOMMUNIKASJON, TILBAKEMELDING OG FAGLIG SYSTEMATIKK

I Medbroen Gårdsbarnehage bygger vi vårt arbeid med personalet på verdiene respekt, omsorg og trygghet. Disse verdiene danner grunnlaget for et arbeidsmiljø der ansatte utvikler seg faglig og menneskelig – sammen.

KOMMUNIKASJON OG TILBAKEMELDING SOM UTVIKLINGSVERKTØY

God kommunikasjon og en åpen tilbakemeldingskultur er avgjørende for å skape et inkluderende og lærende fellesskap. I en mangfoldig personalgruppe med ulike bakgrunn og kompetanse, er tydelig og respektfull kommunikasjon nøkkelen til samarbeid og utvikling. Vi jobber aktivt med å utvikle felles språk og forståelse for hvordan vi snakker med hverandre – både i hverdagen og i faglige samtaler.

Tilbakemeldinger er en naturlig del av vår kultur. Vi trener på å gi og motta tilbakemeldinger med formål om utvikling, ikke vurdering. Dette krever tillit, felles forståelse og kontinuerlig arbeid. Metoder som temperatursjekk og lufferunder brukes for å fange opp stemninger og behov, og pedagogene leder prosessen med involvering av hele personalgruppen.

SYSTEMATISK KOMPETANSEUTVIKLING – AKADEMI MEDBROEN

På Medbroen satser vi på langsiktig og systematisk kompetanseutvikling. Vi planlegger, gjennomfører og evaluerer tiltak som sikrer at barnehagen og den enkelte medarbeider har og bruker nødvendig kompetanse for å gi et kvalitativt godt tilbud.

Et sentralt verktøy i dette arbeidet er Akademi Medbroen – vår egen digitale kursplattform. Her finner ansatte nettkurs, med faglig innhold knyttet til gårdsfag, natur og friluftsliv. Nettundervisningen gir fleksibilitet og gjør det mulig å oppdatere kompetanse på en effektiv og tilgjengelig måte. Alle ansatte har tilgang til Akademiet, og kursene brukes aktivt i både individuell utvikling og felles faglige prosesser.

FORANKRING I NASJONALE FØRINGER – REKOMP OG KUNNSKAPSLØFTET

Vårt utviklingsarbeid er forankret i nasjonale føringer som – Regional ordning for barnehagebasert kompetanseutvikling, og Kunnskapsløftet for barnehagen. Disse dokumentene gir retning for hvordan vi arbeider med kompetanse, og understreker betydningen av profesjonsfellesskap, refleksjon og praksis nær læring.

Vi bruker REKOMP som støtte for å sikre at kompetanseutviklingen er relevant, målrettet og bærekraftig. Kunnskapsløftet hjelper oss å holde fokus på barnas beste, og på hvordan personalets kompetanse direkte påvirker kvaliteten i barnehagetilbudet.

VEDLIKEHOLD OG FORVALTNING AV KOMPETANSE

Kompetanseutviklingen på Medbroen er forankret i barnehagens kompetansestrategi og vedlikeholdes gjennom:

Strukturert kompetanseutvikling	Uformell læring og kultur	Ressurser og verktøy
• Planleggingsdager og fagmøter med tydelig innhold og mål • Tydelig kobling til Rekom og kunnskapsløftet • Fast møtestruktur med innhold og mål	• Hverdagslæring gjennom uformelle samtaler og refleksjon i team • Delingskultur der kunnskap og ferdigheter fordeles og videreutvikles i fellesskap • Kollegaveiledning	• Aktivt bruk av Akademi Medbroen som faglig ressurs og oppslagsverk • PBL sin kunnskapsplattform • Udir sin kunnskapsplattform

Vi mobiliserer den kompetansen vi allerede har i personalgruppen, og bygger videre på den gjennom kontinuerlig læring. Dette gir oss kunnskapsrike medarbeidere med faglig tyngde – og et arbeidsmiljø preget av respekt, omsorg og trygghet.

DIGITAL PRAKSIS I BARNEHAGEN

I tråd med samfunnsutviklingen har Medbroen Gårdsbarnehage en begynnende og bevisst praksis med digitale verktøy. Personalet anerkjenner at digital teknologi er en naturlig del av barnas hverdag, og integrerer dette pedagogisk – med fokus på innhold, mengde og form. Målet er at digitalisering skal støtte læring, ikke dominere den.

Barna får møte digitale verktøy som nettbrett, smarttelefoner, mikroskop, fotoutstyr og Bee-Bot, og vi tilrettelegger for en begynnende forståelse av koding og logisk tenkning gjennom lek og medvirkning. Samtidig legger vi vekt på etisk refleksjon rundt bruk av digitale medier.

Dokumentasjon og kommunikasjon med foreldre skjer gjennom Kidplan og andre digitale kanaler, der vi gir innblikk i barnas hverdag og styrker samarbeidet mellom hjem og barnehage.

Personalets faglige utvikling støttes av Akademi Medbroen – vår egen digitale kursplattform med nettkurs innen gårdsfag, natur og friluftsliv. Plattformen gir fleksibel tilgang til kompetanseheving og brukes aktivt i det pedagogiske arbeidet.

SAMARBEID I MEDBROEN GÅRDSBARNEHAGE

Samarbeid er en grunnpilar i Medbroen Gårdsbarnehage sitt arbeid med kvalitet, inkludering og utvikling. Vi samarbeider tett med foreldre, fagpersoner, institusjoner og nettverk – lokalt, nasjonalt og internasjonalt – for å sikre et helhetlig og relevant barnehagetilbud som ivaretar barnas behov og rettigheter.

FORELDRESAMARBEID – VÅR VIKTIGSTE RELASJON

Foreldre og foresatte er våre viktigste samarbeidspartnere. Samarbeidet mellom hjem og barnehage bygger på gjensidig tillit, åpenhet og respekt, og har alltid barnets beste som mål. Den daglige kontakten i hente- og bringesituasjoner er en verdifull arena for dialog, og vi tilbyr to Foreldresamtaler i året for å følge opp barnets trivsel og utvikling.

Barnehagen har et aktivt samarbeidsutvalg som fungerer som et rådgivende og kontaktskapende bindeledd mellom foreldre og barnehage. Utvalget består av to foreldrerepresentanter, to ansatte fra personalgruppen, eier og styrer.

TVERRFAGLIG STØTTE FOR BARNES UTVIKLING

For å møte barnas individuelle behov, samarbeider vi med ulike profesjoner, blant annet spesialpedagoger, helsepersonell, PPT, barnevern og fysioterapeuter. Ved å kombinere kompetanse fra ulike fagfelt styrker vi vår evne til å forstå og støtte hvert enkelt barn på en helhetlig måte.

FAGLIGE OG INSTITUSJONELLE SAMARBEIDSPARTNERE

Medbroen Gårdsbarnehage har etablert samarbeid med en rekke aktører og organisasjoner som bidrar til faglig utvikling og kvalitet:

Faglie nettverk	Utd. inst.	Andre aktører	Stjørdal kommune
•PBL •NNG •Sametinget •Norges Bondelag •Landbrukssamvirket •Norsk landbruksrådgivning •Akademi Medbroen •Medbroen drift	•DMMH •Nord -universitet •Ole Vig v.g.s. •Aglo v.g.s •OKS •Kvislabakken skole og barnehage m.f.	•Sametinget •Stjørdal tedisjonsbåtlag •Fremtidens industri (FI) •Inn på tunet •Miljøfyrtårn	•Helsestasjonen •PPT •Fysio- og ergo tjenesten •Barnevernstjenesten •Legesenter •Stjørdal brann- og redningstjeneste

TILVENNING I BARNEHAGEN

Tilvenning til barnehagen er for mange en omveltning. De minste barna erfarer mest sannsynlig for første gang å være i et stort fellesskap med andre. De skal få sine første erfaringer med å knytte seg til andre voksne. Det å være ny i barnehagen er en spennende tid. Her på Medbroen legger vi til rette for en tilvenningsperiode hvor barnet gradvis møter nye barn, voksne og nytt miljø. På våren starter vi med et foreldremøte med våre nye foreldre. Der vil dere få informasjon om barnehagen og rutiner i tilvenningsperioden.

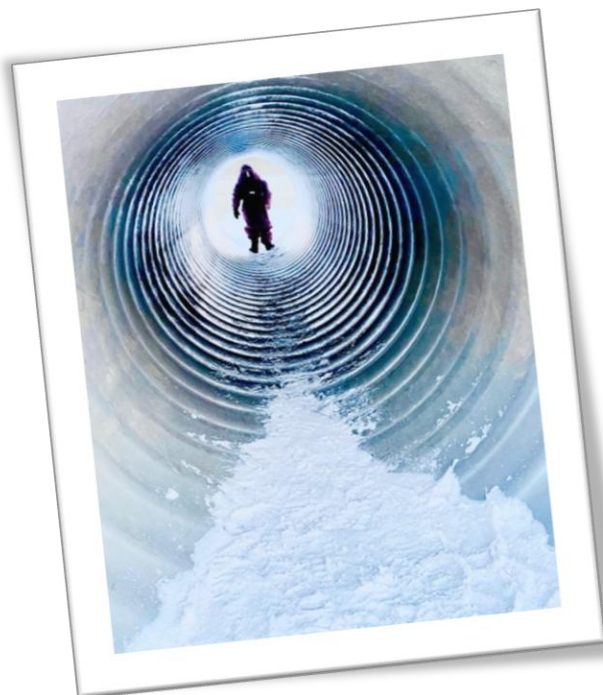
Vi er opptatt av å tilrettelegge for hvert enkelt barn og går tidlig i dialog med dere foreldre. Vi holder faste besøksdager her på gården i mai og juni. Vi inviterer også til oppstarts samtaler i juni, der vi blir enda bedre kjent med hvert enkelt barn. Vi skal sørge for en tett oppfølging den første tiden slik at barnet opplever tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære. Vi benytter primærkontakter den første tiden i tilvenningen.

OVERGANG FRA SMÅBARN TIL STORBARN

I overgangene som skjer innad i barnehagen sørger personalet for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med personalet og rutinene til den avdelingen barnet begynner på. Når barna går over fra småbarn til storbarn tilrettelegger vi for fellesturer og lekegrupper slik at barna blir godt kjent før oppstarten, og barna får individuelt tilpasset ansvar for å bli mer selvstendig. Informasjon om endringer som er fra småbarn til storbarn blir formidlet til foreldrene. Dette er både med tanke på bemanningsnorm, hvilke voksne som skal jobbe med barna, og hvilke forventninger og rutiner barna skal begynne med rart formulert.

OVERGANG TIL SKOLE

Vi i Medbroen Gårdsbarnehage er en del av Stjørdal kommune sin visjon: *“Et godt valg for framtida”*. I henhold til barnehageloven § 2a, har barnehagen plikt til å samarbeide med skolen om barnas overgang fra barnehage til skole og skolefritidsordning. Dette samarbeidet skal bidra til at barna får en trygg og god overgang. For oss innebærer dette å skape et tett samarbeid med skolen det siste året i barnehagen, tilrettelegge for en meningsfull sammenheng i opplæringsløpet og skape en trygg skolestart. Sammen med foreldre/foresatte skal barnehagen forberede barna slik at de har gode kunnskaper, ferdigheter og erfaringer som gir et godt grunnlag og motivasjon for skolen.



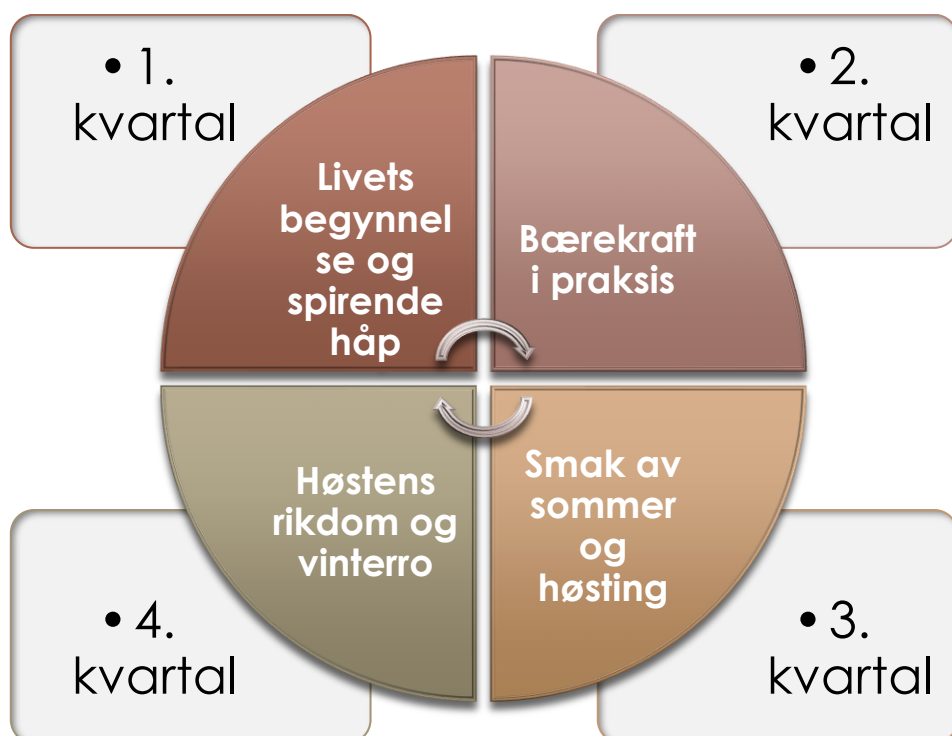
ÅRSHJULET I MEDBROEN GÅRDSBARNEHAGE

Livet på gården inngår i barnehagens verdigrunnlag. Erfaringer og opplevelser omkring gårdsdrift og kortreist mat er en naturlig del av vår barnehagehverdag. Hver gruppe har et fokusdyr som de jobber ekstra tett på.

Gråtass	 kanin
Massey	 Høne
Valtra	 Ville dyr og fugler i nærmiljøet
John Deere	 Hest
New Holland	

På samme måte har hver gruppe sine fokusplanter i åker og drivhus som de har ansvar for gjennom hele sommer sesongen som starter allerede i februar med forsåing. Et helt års fokus gir god mestring og erfaring.

Aktiviteten gjennom året vil variere for de ulike aldersgruppene, imidlertid har alle grupper felles hovedtema i hvert kvartal. Til grunn for våre aktiviteter har vi utarbeidet progresjonsplaner slik at barna gjennom barnehageløpet får en positiv utvikling i våre aktiviteter.



1. KVARTAL. LIVETS START – JANUAR, FEBRUAR OG MARS

- Barnemøte/fellessamling om hva vi skal dyrke, m/smaksprøver.
- Været gjennom årstidene.
- Frost og snø, vinteraktiviteter etter været
- Formingsaktiviteter med karse/erter ol. som en forberedende aktivitet til så prosessen som starter utover kvartalet.
- I mars har vi ekstra fokus på avfall og resirkulering:
 - Gjennomgang av egne rutiner.
 - Fokus på matsvinn.
 - Reparasjonsdager av ødelagte leker i barnehagen.
 - Besøk på gjenbrukstorget.
 - Eget gjenbrukstorg i stabburet vårt.
- Omsorg og ansvar i praksis – hver gruppe besøker fokusdyr daglig
- Forsåing.
- Forberedelser til egen grønnsakshage.
- Tema i januar; «Kroppen min».
 - Førstehjelpsuke og turvett.
 - Kroppslig læring: Hvordan hesten beveger seg, og hvordan vi kan bruke kroppen vår likt.
 - Hvorfor har ullgrisen pels? Sammenlign med andre griser og med barna selv (klær, dyner).
 - Starte prosess mot klekking av kyllinger.
- Saueklipping og formingsaktiviteter med ulla fra sauene.
- Bruke ull, fjær og halm i kreative prosjekter.
- Vår egen vinterfest - Tour de Medbroen
- Eventyrmåned med eventyrfest.
- Barnehagedagen 12. mars.
- Samisk uke med Samefolkets dag 6. februar.
- Påskeforberedelser.
- Digitale aktiviteter.



2. KVARTAL. BÆREKRAFTIG PRODUKSJON - APRIL, MAI OG JUNI

-
- Klargjøring av drivhus.
- I starten av mai - Sette ut planter i drivhuset.
- «Fra egg til kylling» – vi ruger frem våre egne kyllinger.
- Vårønn i egen åker – vi jobber på tvers av gruppene. Alle faste aktiviteter legges bort mens våronna står på. Måltidene spises ute. Steinplukking, sjekke utstyret, sjekke traktoren, harving, pløying, sette potet, såing ulike grønnsaker og vekster.
- Fokus på bærekraftig landbruk og barnehagen:
 - Refleksjon og undring sammen med barna over hva vi gjorde i åkeren sist høst, og hvorfor dette er viktig nå når vi skal ta i bruk åkeren og drivhuset på nytt.
 - Skiftplan for åkeren – bærekraft uten sykdom.
 - Planter med gjødseleffekt, som også nytteinsektene liker, bl.a. honningurt, belgvekster og perserkløver.
 - Biologisk skadedyrbekjempelse ved å sette ut rov-insekter i drivhus og plante plantearter som holder skadeinsekt unna.
 - Vi setter potet.
- Fokusdyr:
- Lamming i stallen. Omsorg for sauene og lammene deres.
- Været gjennom årstidene.
- Vedlikehold av gjerder på beitemene. Sette sauene ut på sommerbeite i slutten av kvartalet, og undre med barna om hvorfor vi gjør det? Knytte beitedyr opp mot kulturlandskap, og bevisstgjøre hvordan menneskers bruk av naturen gir ulike kulturlandskap.
- Kaniner og høns settes ut i sommerburene.
- Vi markerer 17.mai i forkant av dagen. På 17. Mai kan barna være med å gå i tog under Medbroen Gårdsbarnehage sin fane i barnetoget på Kvislabakken og i sentrumstoget, arrangert av foreldregruppen
- Juni er insekts måned, med ekstra fokus på humler og bier.
- Sommeravslutningstur - En tur for småbarn og en for storbarn.
- Avslutning for New Holland.
- Sirkus Medbroen – vår sommeravslutning.
- Besøksdager for barn som skal starte i august.
- Besøk på skolene for skolestarterne.
- Luking av barnehageåkeren og hypping av poteter før sommerferien
- Besteforeldrekaffe.
- Digitale aktiviteter.



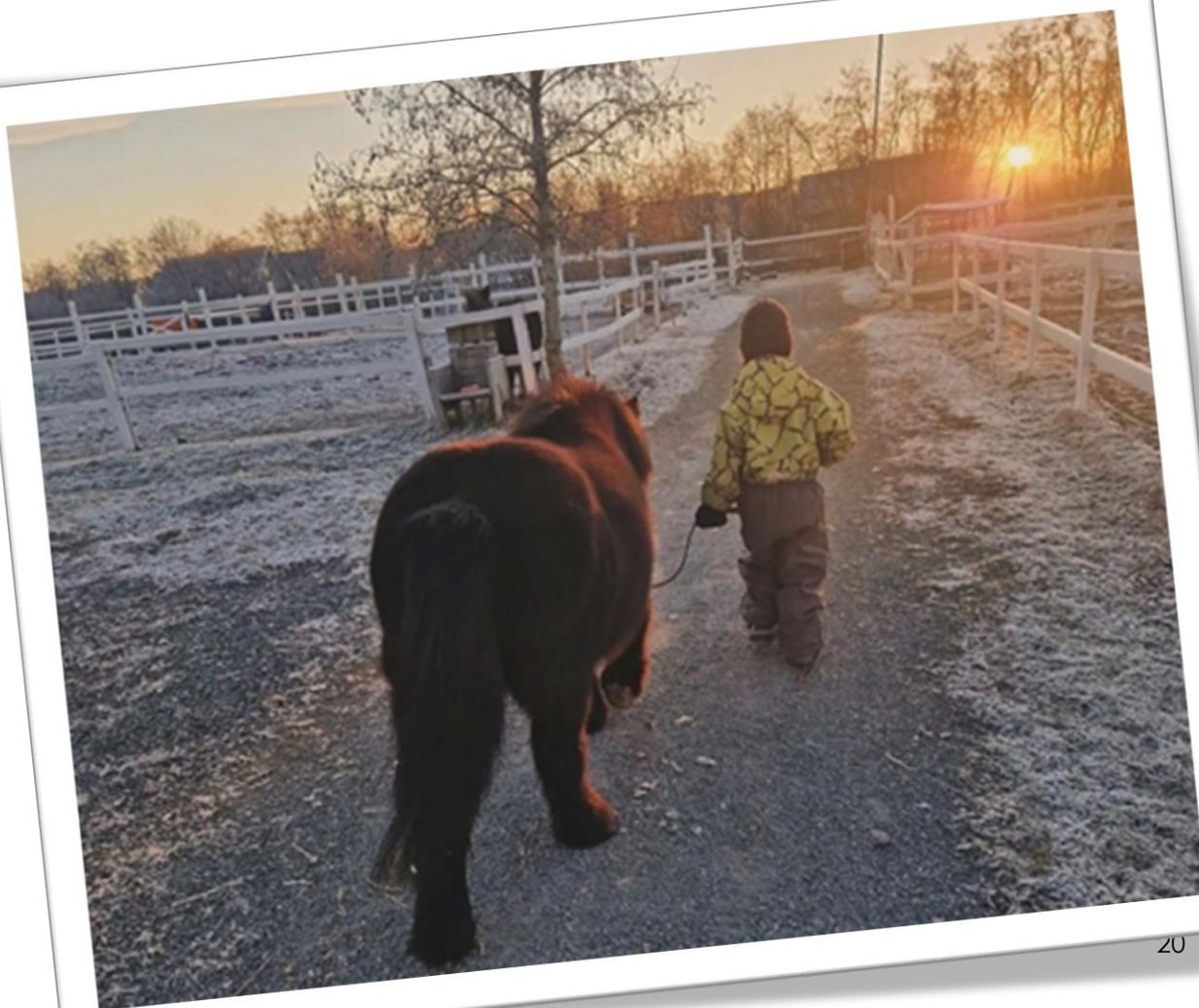
3. KVARTAL. MAT OG INNHØSTING – JULI, AUGUST OG SEPTEMBER

- Oppstart og tilvenning.
- Fokus på å bli kjent; både med nye barn, rutiner i barnehagen, nye voksne på gruppa og ikke minst alle dyrene i stallen.
- Været gjennom årstidene.
- Vannlek i barnehagen.
- Stell, vanning og lusing i åker og drivhus. Fokus på hva plantene trenger for å leve.
- Vi starter innhøstningen og bruker det vi høster i egen matlaging – «Ureist mat».
- Vi besøker og passer på sauene på beite gjennom hele sommeren, og på slutten av sommeren henter vi de hjem igjen fra beite.
- Vi steller og koser med fokusdyr som kaniner og høns, og vi henter inn egg til kokken.
- Forefallende arbeid på gården; Stor traktor skal vaskes og gjøres klar for vinteren, og det må også barnehagens små traktorer. Når snøen etter hvert melder sin ankomst, så må traktorene settes på vinterlagring. Dette arbeidet starter i 3. kvartal og fortsetter inn i 4. kvartal.
- Vi sanker mat fra naturen, bl.a. bær.
- Lage fuglemat av solsikkefrø fra egne solsikker.
- Trafikksikkerhetsuke med fokus på trafikkskilt, trafikkregler og sikkerhet når vi går på tur.
- Brannvernuke med fokus på brannsikkerhet og brannøvelser.
- Digitale aktiviteter.
- Slakt i barnehagen. Dyr (lam og gris) sendes til slakt. Vi benytter slaktet vi får tilbake i egen mat produksjon.
- Før høsttakkefesten; rydding og vasking av drivhus, og klargjøring av butikk.
- Høsttakkefest for store og små med god mat fra egen produksjon og underholdning av barna. I forkant veier barna opp grønnsaker og priser det som skal selges i barnas gårdsbutikk. Skolestarterne har ansvar for salget i butikken under høsttakkefesten



4. KVARTAL. VINTERFORBEREDELSE – OKTOBER, NOVEMBER OG DESEMBER

- Dyrene blir tatt inn for vinteren.
- Ridningen gjenopptas etter ferien. Alle barn rir en gang i uke gjennom barnehageåret.
- Været gjennom årstidene
- Henge opp egenprodusert fuglemat til småfuglene.
- Jule formingsaktiviteter.
- Saueklipping og formingsaktiviteter med ulla fra sauene.
- Vi får en vær som skal stå sammen med sauene. Samtaler med barna om hvorfor vi får en vær på besøk på høsten → starter med litt forplantningslære som grunnlag for temaet «Kroppen».
- Vi fortsetter vinterforberedelsene på gården – hva må vi gjøre med åkeren og drivhuset for å gjøre de klar for vinteren?
- Juleforberedelser med faste tradisjoner som julegrantenning, Luciafeiring og barnas nissefest.
- Klargjøre fuglekassene
- Lage fuglemat
- Digitale aktiviteter



PEDAGOGISK DOKUMENTASJON

For at barnehagen vår skal være en lærende organisasjon, vurderer og evaluerer vi vårt daglige arbeid. Vi har ulike møtekandaler hvor alle i personalet kan komme med innspill og refleksjon. Dette er også en arena for å løfte egne observasjoner og praksis. Dette arbeidet har blitt en del av vårt systematiske utviklingsarbeid. Til foreldrene dokumenteres alle aktiviteter på Kidplan. For oss er det viktig å bevisst synliggjøre og reflektere rundt barnas læringsprosesser, opplevelser og utvikling. Gjennom observasjon, notater, bilder og annen dokumentasjon kan vi i Medbroen Gårdsbarnehage få innsikt i barnas interesser og behov. Denne innsikten gir oss gode forutsetninger til å tilpasse aktiviteter og støtte barnas utvikling. Vi benytter ulike plattformer for å dokumentere det daglige arbeidet vårt, deriblant Facebook og Instagram. Vi sender ut brukerundersøkelse til alle foreldre og ansatte en gang i året. Resultatene av disse undersøkelsene blir brukt i vårt utviklingsarbeid for å bedre vår praksis. Årsplanen evalueres og dokumenteres i kvartalsrapporter til styret i Medbroen Gårdsbarnehage AS. Hele personalet er med på å evaluere årsplanen før arbeidet med neste års plan settes i gang. Ny årsplan godkjennes både av samarbeidsutvalget og av styret.



www.medbroen.barnehage.no