



# MEDBROEN GÅRDSBARENHAGE

Årsplan 2024

## SAMMENDRAG

Denne årsplanen er et arbeidsredskap som synliggjør barnehagens valg og retning. Den skal også sikre at foreldre får en mulighet å påvirke innholdet i barnehagen. Her vil dere finne informasjon om barnehagens verdigrunnlag, arbeidsmåte og pedagogiske praksis.

## Godkjent av :

Barnehagens samarbeidsutvalg 22.11.2023  
og eierstyret 19.12.2023

# Innhold

Innhold.....	1
Velkommen til Medbroen gårdsbarnehage.....	1
Rammeplanen for barnehager.....	2
Rammebetingelser.....	2
Åpningstid.....	3
Planleggingsdager.....	3
Foreldremøter.....	3
Arrangement og begivenheter.....	3
Barnehagens filosofi og verdier.....	4
Våre verdier.....	5
Respekt:.....	5
Omsorg:.....	5
Trygghet:.....	6
Bærekraftig utvikling.....	6
MÅL 3 – God helse.....	7
MÅL 4 – God utdanning.....	8
MÅL 12 – Ansvarlig forbruk og produksjon.....	9
MÅL 15 – Liv på land.....	9
Barnehager med samiske barn.....	10
Barnehagen som læringsarena.....	11
Måltider i barnehagen.....	11
Barns medvirkning.....	12
Kompetanseutvikling av personalet.....	12
Digital praksis i barnehagen.....	13
Samarbeid.....	14
Foreldresamarbeid.....	14
Tilvenning i barnehagen.....	14
Overgang fra småbarn til storbarn.....	15
Overgang til skole.....	15

Samarbeid med andre.....	15
Årshjulet på Medbroen gårdsbarnehage.....	16
1.    KVARTAL .....	17
Livets start – Januar, februar og mars .....	17
2.    KVARTAL .....	18
Bærekraftig produksjon i drivhuset - april, mai og juni .....	18
3.    KVARTAL .....	19
Mat og innhøsting – Juli, august og september .....	19
4.    KVARTAL .....	20
Høsttakkefest og vinterforberedelser – oktober, november og desember .....	20
Pedagogisk dokumentasjon.....	21

## Velkommen til Medbroen gårdsbarnehage.

Midt i Stjørdal med landlige omgivelser og nærhet til det meste finner dere oss på Medbroen gårdsbarnehage. Med et unikt uteområde som er både romslig og variert har vi et mangfold av muligheter både med stall, tun, grillhytte, naturområdet, lavvo, naust og egen trollskog. Barnehagen består av fem aldersinndelte grupper. Medbroen gårdsbarnehage sin pedagogikk er forankret i livet på gården. Det er mye mestring i å klare selv, og å få være en verdifull og aktiv deltaker i grønnsakshagen eller inne i stallen. Ved å lære barna å ta vare på naturen, kan de forstå at alt henger sammen. Livet på gården og bærekraftig utvikling er derfor temaet for oss på Medbroen gårdsbarnehage.

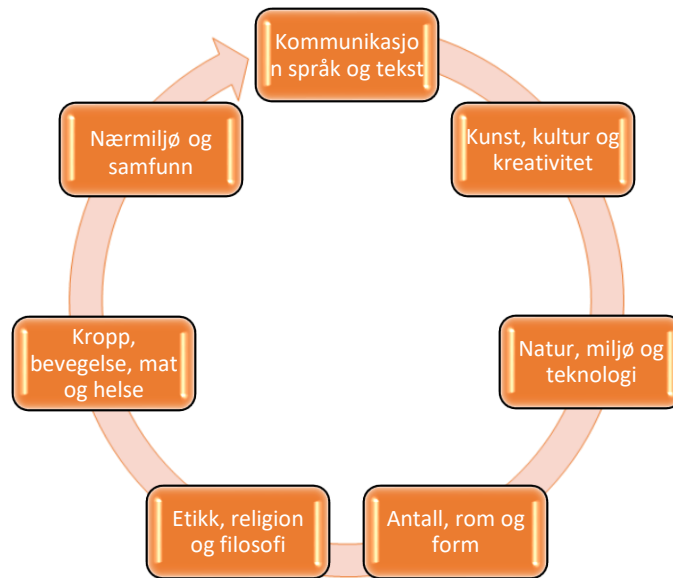
Denne årsplanen er et viktig arbeidsredskap som synliggjør barnehagens valg og retning. Den skal også sikre at foreldre får en mulighet å påvirke innholdet i barnehagen. Her vil dere finne informasjon om barnehagens verdigrunnlag, arbeidsmåte og pedagogiske praksis. Årsplanen bygger på rammeplanens bestemmelser. Som et supplement til denne årsplanen har barnehagen utarbeidet egne fagplaner og progresjonsplaner for å sikre et godt pedagogisk opplegg. Planene vil sammen med årsplanen ligge til grunn for kvartalsplanene som lages for hver gruppe. Kvartalsplanene legges ut på Kidplan hvor alle foreldre har tilgang.



## Rammeplanen for barnehager

Alle barnehager er forpliktet til å oppfylle barnehagens formål slik det er presentert i barnehagelover og i rammeplan for barnehagen.

Rammeplanen fastsetter utfyllende bestemmelser over barnehagens innhold og oppgaver og er delt inn i syv ulike fagområder:



Dere kan lese mer om rammeplanen her: [Rammeplan for barnehagen \(udir.no\)](http://udir.no)

## Rammebetingelser

Medbroen gårdsbarnehage åpnet høsten 2011 med offisiell åpning av barnehagen 11.11.11. Barnehagen holder til på Medbroen gård i Stjørdal sentrum. Barnehagen er en privat barnehage som eies av Medbroen Holding AS. Barnehagen har i dag 86 barn fordelt på fem grupper;

- Gråtass; Barn i alderen 1 år
- Massey; Barn i alderen 2 år
- Valtra; Barn i alderen 3 år
- John Deere; Barn i alderen 4 år
- New Holland; Skolestartere

## Åpningstid

Mandag til fredag fra 06.45– 16.45

Barnehagene har stengt jul- og nyttårsaften, samt i mellomjula. Barnehagen har sin første planleggingsdag 2 januar. I tillegg er barnehagen stengt påskeuken, og uke 29 og 30. Barnet må i perioden av barnehageåret ha 3 uker sammenhengende ferie. Dersom barnet slutter før 1. august, må de avvikle 3 uker ferie før 1 august.

## Planleggingsdager

- 2 januar 2024
- 31 mai 2024
- 9 og 10 september 2024
- 27 november 2024
- (2 januar 2025 og 23 mai 2025)

## Foreldremøter

Her på Medbroen gårdsbarnehage tilbyr vi to foreldremøter i året. I tillegg inviterer vi nye foreldre før oppstart til et informasjonsmøte.

## Arrangement og begivenheter

Førstehjelpsuke, Eventyrfest, Tour de Medbroen, samisk uke, barnehagedagen 12 mars, påskefrokost, 17 mai, sirkus Medbroen, insekts fest, trafikksikkerhetsuke, brannvernuke, høsttakkefest, samisk språkuke, Lucia, nissefest, besteforeldrekaffe



## Barnehagens filosofi og verdier

I Medbroen gårdsbarnehage legger vi til rette for at barna skal kunne forstå og erfare naturen, et rikt dyreliv og gårdslivet. Barnehagens verdigrunnlag formidles, praktiseres og etterlevs i store deler av barnehagens pedagogiske arbeid.

Ved å se og erfare hvordan gården produserer sine varer, og om teknologi, rutiner og utstyr som benyttes, får barna en bedre forståelse for hvordan næringslivet i storsamfunnet fungerer. Vi legger til rette for gode naturoplevelser, slik at barna blir kjent med naturens mangfold og får rom til å undres rundt tema. Gjennom å observere og sammenligne naturen rundt oss med den menneskekultiverte åkeren i barnehagen, gir vi grunnlag for undring og forståelse om at mennesker utgjør en forskjell.

På Medbroen er det flere dyr, og dyra våre må ha stell og kos hver dag. Barna er med inne i stallen og bidrar i gårdslivets arbeidsoppgaver. Gjennom samspill og arbeid med dyr lærer barn om livets gang på en naturlig og jordnær måte. Det er gode rom for læring, undring, og mestring gjennom arbeidet som foregår på en gård, i drivhus, og med dyr. Arbeidet og innsatsen man yter på en gård dreier seg mye om omsorg og respekt for både dyr og mennesker. Og det legger til rette for en begynnende forståelse av konseptet "fra jord til bord", EUs strategi som skal sikre overgangen til en mer rettferdig, sunn og miljøvennlig matkjede.

Medbroen ønsker å skape en arena hvor man kan studere hvordan dyrene lever og samhandler. Kunnskap fra dette kan barna bruke for å forstå både dyr og menneskers adferd. Hos oss får barn rom til å gjøre seg erfaringer med seg selv og andre i et naturlig og kreativt miljø. Vår filosofi baseres blant annet på solidaritet og nestekjærlighet. Det er fokus på å ta vare på oss selv, hverandre, dyrene og naturen. Det er bare en klode med en begrenset mengde ressurser, og det er i vår felles interesse å ta vare på den.



## Våre verdier

Våre verdier – respekt, omsorg og trygghet, er grunnmuren i vårt pedagogiske arbeid. Alle her i Medbroen gårdsbarnehage har et grunnleggende ansvar å etterleve og formidle barnehagens verdier. I Medbroen gårdsbarnehage blir alle bli møtt på en trygg og omsorgsfull måte, med gjensidig respekt for hverandre. Når barn omgås dyr og lærer og vise respekt og omsorg for dyr, blir dette gjenspeilet i barns adferd ovenfor andre mennesker.

*«Folk vil glemme hva du sa. Folk vil glemme hva du gjorde. Men folk vil aldri glemme hvordan du fikk dem til å føle seg».*

Maya Angelou.

## Respekt:

På Medbroen gårdsbarnehage skal alle barn og voksne føle seg sett, ivaretatt, og akseptert for den de er. Som voksen i barnehagen etterstreber vi å være gode ambassadører og rollemodeller for barnehagens likheter og forskjeller. Gjennom det pedagogiske arbeidet omkring samisk kultur implementerer vi en videre respekt for bærekraft og mangfold. Medbroen gård har og flere hundre år med Stjørdalshistorie i veggene. Barna i Medbroen gårdsbarnehage trækker i historiens fotspor og lærer respekt for verdier som andre før oss har gitt oss gjennom bygninger, pløyd mark og gode tradisjoner. Slik forankrer vi små stjørdalinger. I våre daglige møter med dyr ønsker vi å lære at alle – uavhengig av artstilhørighet, skal behandles med respekt, omsorg og trygghet.

## Omsorg:

Omsorg er en forutsetning for barns trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Omsorgen her på Medbroen omfatter blant annet den tette relasjonen vi har med barnehagens dyr. Ved å omgås dyr lærer barn å ta hensyn til andre, tolke kroppsspråk og respektere andres grenser. Dette gir og grunnlag for sosial kompetanse, og evnen til å både vise medfølelse og utvikle empati. På Medbroen gårdsbarnehage er vi opptatt av å ta vare på, og ønske det beste for hverandre. Vi gir hverandre anerkjennelse, glede, varme og gode ord gjennom dagen. Ved å tilrettelegge for et omsorgsfullt miljø i barnehagen danner vi et godt grunnlag for trivsel og trygghet. Alle har et behov for å bli sett, hørt, og anerkjent. Ved å være gode rollemodeller vil også barna utvikle gode omsorgsevner ovenfor hverandre.



*“Små hjerter kan også føle store ting”*

♥ Nasse Nøff ♥



## Trygghet:

I vår barnehagehverdag tilrettelegger vi for gode relasjoner slik at barna føler seg trygge og ivaretatt. En viktig forutsetning for dette er god dialog og samarbeid. Vi har et tett samarbeid med foreldre slik at vi kan utveksle viktig informasjon omkring barnet. Barnehagens hverdagsrutiner gir en forutsigbar hverdag for alle. Personalet er barnas støttende stillas i å håndtere medgang og motgang. Barnehagen driver med systematisk HMS arbeid. Vi evaluerer jevnlig våre sikkerhetsrutiner for å unngå ulykker og skader. Våre risikovurderinger ligger til grunn for vårt forebyggende arbeid. Alle våre medarbeidere får opplæring i vårt sikkerhetsarbeid og bruk av sikkerhetsutstyr. Trygg og god dyrevelferd for barnehagedyrene er en del av dette.

## Bærekraftig utvikling

Vi i Medbroen gårdsbarnehage vil være med og gjøre vår del for et bedre klima på jordkloden og sikre en bærekraftig utvikling. For oss handler bærekraftig utvikling om solidaritet for kommende generasjoner, forvalte ressursene, bevare jorden og sørge for at alle får en god framtid. Vi har valgt å ta utgangspunkt FNs 17 bærekraftsmål, men trekker særlig frem fire mål i 2023. Dette er mål vi er opptatt av å implementere i vår daglige praksis.



## MÅL 3 – God helse

I hverdagen er vi opptatt av å fremme god fysisk og psykisk helse til alle barn. Her på Medbroen gårdsbarnehage fremmer vi dette ved å ha fokus på våre verdier respekt, omsorg og trygghet. Dette er grobunn i vårt arbeid for å utjevne sosiale forskjeller og fremme godt samspill i barnegruppa.

- Gjennom egen matproduksjon i barnehagen øker vi barnas kunnskaper som er nødvendig for å fremme bærekraftig utvikling.
- Vi har egenproduksjon av sprøytefrie grønnsaker.
- Vi har fokus på mangfold, og anerkjenner alle for den de er. Dette fremmer vi ved å verdsette ulikheter, både i personlighet og i sosial og kulturell bakgrunn.
- Vi støtter barna i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser.
- Vi har ukentlige turer i nærmiljøet og tilbringer mye tid ute.
- Vi har nulltoleranse for mobbing. Her har vi utarbeidet egen plan for å forebygge mobbing.
- Vi har sunne alternativ for bursdagsfeiringer i barnehagen.
- Vi tilrettelegger for ro, hvile og avslapping i vår barnehagehverdagen.
- Nærkontakt med dyr har god innvirkning på barnas mentale helse. Her handler det om å være til stede i situasjonen. Stressnivået vil redusere når man har en daglig kontakt med dyr.



## MÅL 4 – God utdanning

- Barnehagen er en del av det samlede utdanningsløpet, og har et felles utdanningspolitisk mål om at alle barn skal få et likeverdig og godt pedagogisk tilbud.
- Vi vektlegger læringsprosesser og hensyntar at alle barn lærer i ulikt tempo. Vi har aldersinndelte grupper med progresjonsplaner som hensyntar hvert barn.
- Rammeplanenes sju fagområder er en viktig del av barnehagens årshjul.
- Vi vil motivere og inspirere til en bærekraftig livsstil med bærekraftige handlinger.
- Vi har et tett samarbeid med utdanningsinstitusjoner som Dmmh, Nord universitet, videregående skoler og grunnskolen. Vi tilbyr praksisplasser både til studenter og skoleelever.
- Barnehagens ansatte øker kompetansen gjennom bruk av vårt eget Akademi Medbroen.
- Vi er opptatt av likestilling og likeverd og sikrer at alle brukere av vår institusjon har like muligheter



## MÅL 12 – Ansvarlig forbruk og produksjon

- Barnehagen er forvalte av egen åker og drivhus.
- Her driver vi med kortreiste og sprøytefrie grønnsaker.
- Medbroen gårdsbarnehage lærer barna å bruke slakt og egen avling av frukt og grønnsaker.
- Barnehagen bruker avling fra egen produksjon i måltidene til barna.
- Vi høster bær fra naturen og fisker for å lære barna mer om hvor maten kommer fra.
- Vi har et bevisst forhold til matsvinn, både ved å bruke mindre, og redusere svinn etter innhøsting i åkeren. Matrester fra barnehagen brukes som dyremat.
- Vi bruker gjenbruksmaterialer fremfor å kjøpe nytt i formingsaktiviteter og kjøper brukt når det er mulig.
- Vi har sporløs ferdsel i naturen.



## MÅL 15 – Liv på land

- Her i Medbroen gårdsbarnehage er vi nysgjerrige på ulike insekter. Vi har samtaler og studerer hvordan vi kan ivareta utrydningstruede arter, slik som humler.
- Vi planter insektsvennlige busker og blomster over hele Medbroen gård.
- Barna bygger egne fuglekasser, spesielt for stæren som er en rødlistet art.
- Vi kjøper inn rovinsekter til drivhuset. De bekjempe bladlus og meldugg. I tillegg kjøper vi inn humler for å få bedre pollinering. 9
- Her gir vi barna innsikt i naturens samspill og deres rolle i det økologiske samspillet.
- Vi kildesorterer og har et bevisst forhold til plast.
- Vær, vind og temperatur er viktig å følge med på her i barnehagen. Dette for å tilrettelegge best mulig for dyrene. I tillegg er det viktig å følge med være både i såing og oppfølging av våre arter og dyr.



## Barnehager med samiske barn

Medbroen gårdsbarnehage ligger midt i det sørsamiske området. Her på Medbroen har vi flere barn med samiske røtter. Vi ønsker å styrke samiske barns identitet ved å bruke samisk språk, og å formidle samisk kultur, levesett og samfunnsforhold i vår pedagogikk. Samisk språk er en viktig faktor, og det er en forutsetning at personalet kan samisk og har kunnskap om den samiske kulturen. Vi har samiskspråklige ansatte i vårt personal som er med på å tilrettelegge det samiske tilbudet på Medbroen gårdsbarnehagen. Vårt samiske innhold bidrar til tilskudd fra Sametinget. Dette gir barnehagen mulighet for ekstra utstyr og kulturelt tilbud som kommer hele barnehagen til gode.

Vår pedagogikk preges av tradisjoner, verdier og daglige gjøremål på gården, med fokus på learning by doing. Sentralt for oss på Medbroen står årstidene, naturen, husdyrene våre og arbeidet med avlingene på gården. Organiseringen av barnehagen innebærer at barna får delta i ulike arbeidsprosesser. Samisk kultur ligger nært gårdskulturen og inngår derfor som en naturlig del av vår barnehagehverdag. Barnehagen har utarbeidet boka «Medbroen gårdsbarnehage – vår samiske hverdag», som regelmessig benyttes i formidling av samisk språk og kultur. I barnehagens turområde «Trollskogen» har vi en stor lavvo som vi benytter oss av gjennom året. I tillegg har vi to mindre lavvoer innendørs i barnehagen som barna benytter i leken. I løpet av året har vi mange aktiviteter som fremhever det samiske innholdet. Blant annet driver vi med sanking av bær, fiske og slakting. Reinsdyrkjøtt er en av mange retter vi tilbereder her på barnehagen. I tillegg har vi samisk uke og samisk språkuke. Vi har en stor markering på samefolkets dag 6. februar. 8 - årstidshjulet en noe mer finjustert årstid, er sentralt i samisk kultur og derfor viktig for oss på Medbroen.



## Barnehagen som læringsarena

Vi er opptatt av å tilrettelegge for en kontinuerlig læringsprosess. Ved å være tilstedeværende voksne, tilrettelegger vi for et læringsmiljø som er bygd på våre verdier, respekt, omsorg og trygghet. For oss har leken en sentral rolle for barnets læringsprosess som forekommer på mange ulike måter. Her på Medbroen gårdsbarnehage tilrettelegger vi for alle typer lek slik at alle barn kan oppleve mestring. Personalet fremstår som gode rollemodeller og bistår og støtter barna. Vår filosofi gir store muligheter omkring lek og læring. Barnehagen har store inne lokaler og et mangfoldig uteområde med gode vilkår for lek og læring til barn i alle aldre.

Gjennom vår filosofi erfarer barna gårdens rutiner og tradisjoner. Her vil barna få førstehåndserfaringer omkring livets utvikling. Gårdsfilosofien er godt implementert i barnehagens rutiner. Her får barna en bred erfaringsplattform som direkte knyttes mot skolekunnskap. Det er barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær som skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for våre læringsprosesser. Barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver, og få ny innsikt gjennom aktiviteter knyttet til gården, og da spesielt dyrene og åkeren.

### Måltider i barnehagen

Måltidene i barnehagen er en god anledning til hygge og sosialt samvær, men også en arena for læring. Her på Medbroen gårdsbarnehagen tilrettelegger vi for gode matvaner. Vi har kokk som fast personal i vår barnehagen. Han benytter våre selvdyrkede råvarer, og fastsetter en plan for at barna skal få et variert kosthold.

I tillegg er det viktig at personalet i barnehagen både er nysgjerrig på mat og er kjent med barns spiseutvikling og kosthold. Når barn bruker sansene sine for å undersøke og bli kjent med smaker og konsistenser, gir det også god grobunn for å utvikle språk og lære å kjenne nye matord. Mat og måltider inngår i barnehagens pedagogiske arbeid på linje med de andre fagområdene i rammeplanen.



## Barns medvirkning

Vi har et ansvar å inkludere barna i vårt arbeid. Barn får muligheten til å medvirke i sin barnehagehverdag ved å ha fokus på barns ulike uttrykksformer og tilpasse etter barnas forutsetninger og behov. Her er det også viktig å ivareta de yngste barna som kommuniserer på en annen måte enn ved tale. Den gode samtalen rundt matbordet er en av mange viktige formidlingskanaler vi på Medbroen verdsetter. Her er vi tilstedeværende voksne som lytter og anerkjenner hvert enkelt barn. Personalet har gode verktøy for å kartlegge og ivareta alle barns uttrykk og behov. Vi tilpasser aktiviteter etter barns alder og ønske



## Kompetanseutvikling av personalet

Vi satser vi på langsiktig og systematisk kompetanseutvikling som bidrar til måloppnåelse og verdiskapning. Vi er fremtidsrettet og opptatt av å imøtekomme fremtidens føringer. Vår kompetanseutvikling omhandler planlegging, gjennomføring og evaluering av tiltak for å sikre at barnehagen og den enkelte medarbeider har, og bruker nødvendig kompetanse for å gi et godt kvalitativt tilbud. Her på Medbroen gårdsbarnehage er vi opptatt av å benytte og mobilisere den kompetanse barnehagen faktisk besitter. Dette innebærer å forvalte de ansattes enorme kunnskap. Vi er opptatt av å utvikle et godt læringsmiljø slik at vi får kunnskapsrike medarbeidere med faglig tyngde. Kunnskap og ferdigheter deles hele tiden, slik at dette ikke blir en personlig eiendom, men fordeles på alle i personalgruppen. Gjennom barnehagens møter, planleggingsdager og hverdagsrutiner utvikler personalet sin kompetanse. Læring i barnehagen skjer både gjennom de uformelle hverdagsmøtene, samt via de formelle kursdagene.

Akademi Medbroen er vår egen kursplattform med nettkurs utviklet for barnehager. Nettundervisningen er en fleksibel og effektiv måte å oppdatere personalet i Medbroen gårdsbarnehage. Alle ansatte på Medbroen gårdsbarnehage har tilgang på Akademiet sine nettkurs.



## Digital praksis i barnehagen

I tråd med samfunnsutviklingen har Medbroen gårdsbarnehage en begynnende praksis med digitale verktøy. Personalgruppen har forståelse for at digitale verktøy er en del av barnas hverdag, og implementerer det i det pedagogiske arbeidet. Vi regulerer mengde, innhold og praksis slik at digitalisering blir en naturlig del av læringsprosessen, og ikke fremstår dominerende, eller forstyrrende. Vi legger til rette for at barna får en begynnende etisk forståelse omkring digitale media. Som en del av vår hverdag benytter vi fotoutstyr, mikroskop, lamineringsmaskin, kopimaskin, nettbrett, smarttelefoner og andre supplement for å berike barnas lek og digitale kompetanse. Gjennom ulike regelleker, konstruksjonsleker, og digitale verktøy som Bee-Bot tilrettelegger vi for en begynnende kunnskap på koding. Når barn begynner å forstå konseptene som man finner i koding får de både en digital praksis i tillegg til en allsidig og logisk tenketrening.

Vi benytter sosiale nettsider, Kidplan (app for barnehage og foreldre), og andre nettverkskanaler som dokumentasjonsplattform. Her ønsker vi å tilrettelegge slik at foreldrene får et innblikk i barnas hverdagsliv. I tillegg blir dette en informasjonskanal mellom personalet og foreldrene.

Akademi Medbroen er en digital kompetanse verktøy personalet i Medbroen gårdsbarnehage benytter for kompetanseløft innenfor gårds- og naturfagene.

I 2022 hadde Medbroen gårdsbarnehage et samarbeid med Erasmus+. Samarbeidet gikk blant annet ut på å innhente kompetanse på digitalt verktøy i barnehagen, samt høste erfaringer om hvordan andre barnehager i Europa har sin hverdag. De neste årene vil barnehagen videreutvikle kompetansen vi har innhentet, i tillegg til å videreføre samarbeidet med våre vertskapsbarnehager.





## Samarbeid

For å tilrettelegge et godt kvalitativt tilbud i barnehagen som dekker alles behov, ser vi viktigheten av et tverrfaglig samarbeid. Dette øker barnehagens forutsetninger for å utvikle en faglig sterk praksis.

## Foreldresamarbeid

For oss er barnets foreldre/foresatte den viktigste samarbeidspartner for å ivareta barnets trivsel og utvikling. Det daglige samarbeidet mellom hjem og barnehage skal bygge på gjensidig åpenhet og tillit. Samarbeidet mellom barnehagen og hjemmet skal alltid ha barnets beste som mål.

Vi tilbyr to foreldresamtaler i året. I tillegg opplever vi at den daglige kontakten vi har i hente- og bringesituasjonene er en viktig arena for å ivareta et godt samarbeid.

Barnehagen har også et samarbeidsutvalg som skal være et rådgivende, kontaktskapende samarbeidsledd mellom barnehagen og foreldre. Vi har fem foreldrerepresentanter, to ansatte fra personalgruppen, eier og styrer i årets samarbeidsutvalg.



## Tilvenning i barnehagen

Tilvenning til barnehagen er for mange en omveltning. De minste barna erfarer mest sannsynlig for første gang å være i et stort fellesskap med andre. De skal få sine første erfaringer med å knytte seg til andre voksne. Det å være ny i barnehagen er en spennende tid. Her i Medbroen legger vi til rette for en tilvenningsperiode hvor barnet gradvis møter nye barn, voksne og nytt miljø. På våren starter vi med et foreldremøte med våre nye foreldre. Der vil dere få informasjon om barnehagen og rutiner i tilvenningsperioden.

Vi er opptatt av å tilrettelegge for hvert enkelt barn og går tidlig i dialog med dere foreldre. Vi holder faste besøksdager her på gården i mai og juni. Vi inviterer også til oppstarts samtaler i juni, der vi blir enda bedre kjent med hvert enkelt barn. Vi skal sørge for en tett oppfølging den første tiden slik at barnet opplever tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære. Vi benytter primærkontakter den første tiden i tilvenningen.



## Overgang fra småbarn til storbarn

I overgangene som skjer innad i barnehagen sørger personalet for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med personalet og rutinene til den avdelingen barnet begynner på. Når barna går over fra småbarn til storbarn tilrettelegger vi for fellesturer og lekegrupper slik at barna blir godt kjent før oppstarten.

## Overgang til skole

Vi på Medbroen er en del av Stjørdal kommune sin visjon 'Et godt valg for framtida'. For oss innebærer dette å skape et tett samarbeid med skolen det siste året i barnehagen, tilrettelegge for en meningsfull sammenheng i opplæringsløpet og skape en trygg skolestart. Sammen med dere foresatte skal barnehagen forberede barna slik at de har gode kunnskaper, ferdigheter og erfaringer som gir et godt grunnlag og motivasjon for skolen.

## Samarbeid med andre

- Barnehagen er med i et nasjonalt nettverk for natur- og gårdsbarnehager.
- Barnehagen samarbeider med helsestasjonene, legesentrene, Pedagog Psykologisk Tjeneste (PPT), barnevern, fysioterapeuter o.l. ved behov.
- Barnehagen er medlem av Stjørdal Tradisjonsbåtlag.
- Barnehagen samarbeider med utdanningsinstitusjoner som Ole Vig, Dronning Mauds Minne Høgskole for førskolelærerutdanning, Nord Universitet og Aglo.
- Stjørdal kommune
- Barnehagen er med i Næringshagen Fosen Innovasjon.
- Barnehagen deltar i ulike forskningsstudier, blant annet i samarbeid med DMMH.
- Barnehagen samarbeider med de ulike skolene som barna skal starte på, og følger Stjørdal kommunes plan for overgangen barnehage – skole.
- Medbroen gårdsbarnehage er en godkjent «Inn på Tunet» virksomhet. «Inn på tunet» er et beskyttet kvalitetsmerke for gårder som driver med tilrettelagte og kvalitetssikrede velferdstjenester.
- Innovasjon Norge.
- PBL
- Norges bondelag
- Landbrukssamvirket
- Norsk landbruksrådgivning.
- Samarbeid med ulike barnehager i Europa gjennom IKT-prosjektet vårt i Erasmus+



## Årshjulet på Medbroen gårdsbarnehage

Livet på gården inngår i barnehagenes verdigrunnlag. Erfaringer og opplevelser omkring gårdsdrift og kortreist mat er en naturlig del av vår barnehagehverdag. Hver gruppe har et fokusdyr som de jobber ekstra tett på.

- Gråtass: Kanin
- Massey: Høne
- Valtra: Ville dyr og fugler i nærmiljøet
- John Deere: Sau
- New Holland: Hest

På samme måte har hver gruppe sine fokusplanter i åker og drivhus som de har ansvar for gjennom hele sommer sesongen som starter allerede i februar med forsåing. Et helt års fokus gir god mestring og erfaring.

Aktivitetene gjennom året vil variere for de ulike aldersgruppene, imidlertid har alle grupper felles hovedtema i hvert kvartal. Til grunn for våre aktiviteter har vi utarbeidet progresjonsplaner slik at barna gjennom barnehageløpet får en positiv utvikling i våre aktiviteter.



## 1. KVARTAL.

### Livets start – Januar, februar og mars

- Barnemøte/fellessamling om hva vi skal dyrke, m/smaksprøver. Hver gruppe velger seg ut en grønnsak som de fordyper seg i.
- Været gjennom årstidene
- Frost og snø. Her ser vi på hva som skjer med vannet når det fryser.
- Forsåing
- Forberedelser til egen grønnsakshage.
- Førstehjelpsuke og turvett
- Tema i januar; «Kroppen min». Søyene har lam i magen
- Formingsaktiviteter med karse som en forberedende aktivitet til så prosessen som starter utover kvartalet.
- Inseminering av grisen.
- Saueklipping og formingsaktiviteter med ulla fra sauene.
- Tour de Medbroen
- Eventyrfest
- Vinteraktiviteter
- Barnehagedagen 12 mars
- Samisk uke med ekstra fokus på samisk kultur i forbindelse med Samefolkets dag 6. februar.
- Påskeforberedelser.
- Klargjøring av drivhus



## 2. KVARTAL.

### Bærekraftig produksjon i drivhuset - april, mai og juni

- Sette ut planter i drivhuset.
- «Fra egg til kylling». Vi ruger frem egne kyllinger.
- I april har vi ekstra fokus på avfall og resirkulering:
  - Gjennomgang av egne rutiner.
  - Fokus på matsvinn.
  - Reparasjonsdager av ødelagte leker i barnehagen.
  - Besøk på gjenbrukstorget.
  - Egen gjenbruksbutikk i stabburet vårt
- Vårønn i egen åker – vi jobber på tvers av gruppene. Alle faste aktiviteter legges bort mens vårønnen står på. Måltidene spises ute. Steinplukking, sjekke utstyret, sjekke traktoren, harving, pløying, sette potet, så ulike grønnsaker og vekster
- Fokus på bærekraftig landbruk og barnehagen:
  - Vi får grisunger.
  - Refleksjon og undring sammen med barna over hva vi gjorde i åkeren sist høst, og hvorfor dette er viktig nå når vi skal ta i bruk åkeren og drivhuset på nytt.
  - Skiftplan for åkeren – bærekraft uten sykdom
  - Planter med gjødseleffekt, som også nytteinsektene liker, bl.a. honningurt, belgvekster og perserkløver.
  - Biologisk skadedyrbekjempelse ved å sette ut rov-insekter i drivhus og plante plantearter som holder skadeinsekt unna.
  - Vi setter potet
- Lamming i stallen. Omsorg for sauene og lammene deres.
- Været gjennom årstidene.
- Vedlikehold av gjerder på beitemene. Sette sauene ut på sommerbeite i slutten av kvartalet, og undre med barna om hvorfor vi gjør det? Knytte beitedyr opp mot kulturlandskap, og bevisstgjøre hvordan menneskers bruk av naturen gir ulike kulturlandskap.
- Vi markerer 17.mai i forkant av dagen. 17. Mai kan barna være med å gå i tog under Medbroen Gårdsbarnehage sin fane i barnetoget på Kvislabakken, arrangert av foreldregruppen.
- Juni er insekts måned, med ekstra fokus på humler og bier.
- Avslutter insekts-måneden med småkrypfestival i barnehagen.
- Tur til Storvika. En tur for småbarn og en for storbarn.
- Avslutning for New Holland.
- Sirkus Medbroen – vår sommeravslutning.
- Besøksdager for barn som skal starte i august.
- Besøk på skolene for skolestarterne.
- Luking av barnehageåkeren og hypping av poteter før sommerferien
- Besteforeldrekaffe



### 3. KVARTAL.

#### Mat og innhøsting – Juli, august og september

- Oppstart og tilvenning
- Fokus på å bli kjent; både med nye barn, rutiner i barnehagen, nye voksne på gruppa og ikke minst alle dyrene i stallen.
- Været gjennom årstidene
- Vannlek i barnehagen.
- Stell, vanning og luking i åker og drivhus. Fokus på hva plantene trenger for å leve.
- Vi starter innhøstningen og bruker det vi høster i egen matlaging – «Ureist mat».
- Vi besøker og passer på sauene på beite gjennom hele sommeren, og på slutten av sommeren henter vi de hjem igjen fra beite.
- Forefallende arbeid på gården; Stor traktor skal vaskes og gjøres klar for vinteren, og det må også barnehagens små traktorer. Når snøen etter hvert melder sin ankomst, så må traktorene settes på vinterlagring. Dette arbeidet starter i 3. kvartal og fortsetter inn i 4. kvartal.
- Vi sanker mat fra naturen, bl.a. bær.
- Besøk av slakter i barnehagen
- Lage fuglemat av solsikkefrø fra egne solsikker
- Trafikksikkerhetsuke med fokus på trafikkskilt, trafikkregler og sikkerhet når vi går på tur - Uke 36.
- Brannvernuke med fokus på brannsikkerhet og brannøvelser - Uke 38.



## 4. KVARTAL.

### Høsttakkefest og vinterforberedelser – oktober, november og desember

- Vi fortsetter og høster inn og forbereder høsttakkefesten for barn og foreldre.
- Dyrene blir tatt inn for vinteren.
- Været gjennom årstidene
- Henge opp egenprodusert fuglemat til småfuglene.
- Jule formingsaktiviteter.
- Lammene og grisene sendes til slakt. Vi får kjøttet tilbake som benyttes til grillmat på høsttakkefesten.
- Høsttakkefest for store og små med god mat fra egen produksjon og underholdning av barna. I forkant veier barna opp grønnsaker og priser det som skal selges i barnas gårdsbutikk. Skolestarterne har ansvar for salget i butikken under høsttakkefesten
- Før høsttakefesten; rydding og vasking av drivhus, og klargjøring av butikk.
- Saueklipping og formingsaktiviteter med ulla fra sauene.
- Vi får en vær som skal stå sammen med sauene. Samtaler med barna om hvorfor vi får en vær på besøk på høsten → starter med litt forplantningslære som grunnlag for temaet «Kroppen».
- Vi fortsetter vinterforberedelsene på gården – hva må vi gjøre med åkeren og drivhuset for å gjøre de klar for vinteren?
- Juleforberedelser med faste tradisjoner som julegrantenning, Luciafeiring og barnas nissefest.
- Klargjøre fuglekassene



## Pedagogisk dokumentasjon

For at barnehagen vår skal være en lærende organisasjon, vurderer og evaluerer vi vårt daglige arbeid. Vi har ulike møtekanaler hvor alle i personalet kan komme med innspill og refleksjon. Dette er også en arena for å løfte egne observasjoner og praksis. Dette arbeidet har blitt en del av vårt systematiske utviklingsarbeid. Til foreldrene dokumenteres alle aktiviteter på Kidplan. Vi benytter ulike plattformer for å dokumentere det daglige arbeidet vårt, deriblant Facebook og Instagram. Vi sender ut brukerundersøkelse til alle foreldre og ansatte en gang i året. Resultatene av disse undersøkelsene blir brukt i vårt utviklingsarbeid for å bedre vår praksis. Årsplanen evalueres og dokumenteres i kvartalsrapporter til styret i Medbroen Drift AS. Hele personalet er med på å evaluere årsplanen før arbeidet med neste års plan settes i gang. Ny årsplan godkjennes både av samarbeidsutvalget og av styret.

[www.medbroen.barnehage.no](http://www.medbroen.barnehage.no)

