

# MEDBROEN GÅRDSBARNEHAGE

Årsplan 2025

## SAMMENDRAG

Denne årsplanen er et arbeidsredskap som synliggjør barnehagens valg og retning. Den skal også sikre at foreldre får en mulighet å påvirke innholdet i barnehagen. Her vil dere finne informasjon om barnehagens verdigrunnlag, arbeidsmåte og pedagogiske praksis

## Godkjent av :

Barnehagens samarbeidsutvalg 09.12.2024  
og eierstyret 17.12.2024

# Innhold

Innhold.....	1
Velkommen til Medbroen gårdsbarnehage.....	1
Rammeplanen for barnehager .....	2
Rammebetingelser .....	2
Åpningstid .....	3
Planleggingsdager .....	3
Foreldremøter .....	3
Arrangement og begivenheter.....	3
Barnehagens filosofi og verdier .....	3
Våre verdier .....	4
Respekt:.....	4
Omsorg:.....	5
Trygghet:.....	5
Bærekraftig utvikling .....	6
BÆREKRAFTMÅL 3 – God helse.....	7
BÆREKRAFTMÅL 4 – God utdanning .....	7
MÅL 12 – Ansvarlig forbruk og produksjon .....	8
MÅL 15 – Liv på land .....	8
Barnehager med samiske barn .....	9
Barnehagen som læringsarena.....	10
Barns medvirkning .....	11
Mat og måltid i Medbroen gårdsbarnehage .....	11
Kompetanseutvikling av personalet .....	12
Digital praksis i barnehagen.....	13
Samarbeid .....	14
Foreldresamarbeid .....	14
Tilvenning i barnehagen .....	14
Overgang fra småbarn til storbarn .....	15
Overgang til skole.....	15
Samarbeid med andre .....	16
Årshjulet på Medbroen gårdsbarnehage .....	17
1. KVARTAL. Livets start – Januar, februar og mars .....	18

2. KVARTAL. Bærekraftig produksjon i drivhuset - april, mai og juni .....	19
3. KVARTAL. Mat og innhøsting – Juli, august og september .....	20
4. KVARTAL. Høsttakkefest og vinterforberedelser – oktober, november og desember .....	21
Pedagogisk dokumentasjon .....	22

# Velkommen til Medbroen gårdsbarnehage.

Midt i Stjørdal med landlige omgivelser og nærhet til det meste finner dere oss på Medbroen gårdsbarnehage. Med et unikt uteområde som er både romslig og variert har vi et mangfold av muligheter både med stall, tun, grillhytte, naturområdet, lavvo, naust og egen trollskog. Barnehagen består av fem aldersinndelte grupper. Medbroen gårdsbarnehage sin pedagogikk er forankret i livet på gården. Det er mye mestring i å klare selv, og å få være en verdifull og aktiv deltaker i grønnsakshagen eller inne i stallen. Ved å lære barna å ta vare på naturen, kan de forstå at alt henger sammen. Livet på gården og bærekraftig utvikling er derfor temaet for oss på Medbroen gårdsbarnehage.

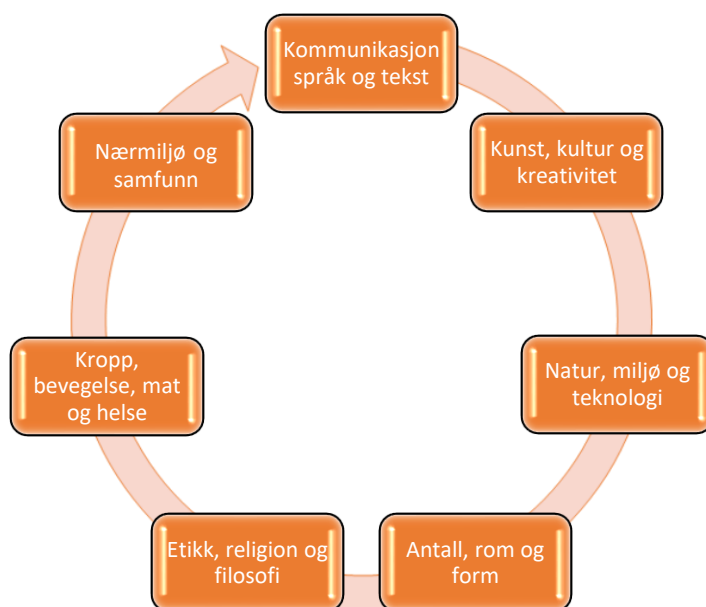
Denne årsplanen er et viktig arbeidsredskap som synliggjør barnehagens valg og retning. Den skal også sikre at foreldre får en mulighet til å påvirke innholdet i barnehagen. Her vil dere finne informasjon om barnehagens verdigrunnlag, arbeidsmåte og pedagogiske praksis. Årsplanen bygger på rammeplanens bestemmelser. Som et supplement til denne årsplanen har barnehagen utarbeidet egne fagplaner og progresjonsplaner for å sikre et godt pedagogisk opplegg. Planene vil sammen med årsplanen ligge til grunn for kvartalsplanene som lages for hver gruppe. Kvartalsplanene legges ut på Kidplan hvor alle foreldre har tilgang.



## Rammeplanen for barnehager

Alle barnehager er forpliktet til å oppfylle barnehagens formål slik det er presentert i barnehageloven og i rammeplan for barnehagen. Barnehageloven og rammeplanen gir barnehagen et samfunnsmandat som innebærer å sikre barns trivsel, utvikling og læring i et trygt og inkluderende miljø.

Rammeplanen fastsetter utfyllende bestemmelser over barnehagens innhold og oppgaver, og er delt inn i syv ulike fagområder som dekker alt fra kommunikasjon og språk til etikk og samfunn. Dette sikrer en helhetlig tilnærming til barnas utvikling og læring. På Medbroen gårdsbarnehage har vi fagplaner som implementerer rammeplanens fagområder, i tillegg til progresjonsplaner som sikrer en helhetlig utvikling og læring for alle barn i vår barnehage.



Dere kan lese mer om rammeplanen her: [Rammeplan for barnehagen \(udir.no\)](http://udir.no)

## Rammebetingelser

Medbroen gårdsbarnehage åpnet høsten 2011 med offisiell åpning av barnehagen 11.11.11. Barnehagen holder til på Medbroen gård i Stjørdal sentrum. Barnehagen er en privat barnehage som eies av Medbroen Holding AS. Barnehagen har i dag 90 barn fordelt på fem grupper;

- Gråtass; Barn i alderen 1 år
- Massey; Barn i alderen 2 år
- Valtra; Barn i alderen 3 år
- John Deere; Barn i alderen 4 år
- New Holland; Skolestartere

## Åpningstid

Mandag til fredag fra 06.45– 16.45

Barnehagen har stengt jul- og nyttårsaften, samt i mellomjula. Barnehagen har sin første planleggingsdag 2 januar. I tillegg er barnehagen stengt påskeuken, og uke 29 og 30. Barnet må i perioden av barnehageåret ha 3 uker sammenhengende ferie. Dersom barnet slutter før 1. august, må de avvikle 3 uker ferie før 1 august.

## Planleggingsdager

1. 2. januar 2025
2. 23. Mai 2025
3. 8 og 9 september
4. 29 oktober 2025
5. 2. januar 2026 og 15 mai 2026

## Foreldremøter

Her på Medbroen gårdsbarnehage tilbyr vi to foreldremøter i året. I tillegg inviterer vi nye foreldre før oppstart til et informasjonsmøte.

## Arrangement og begivenheter

Førstehjelpsuke, Eventyrfest, Tour de Medbroen, samisk uke, samisk nasjonaldag 6. februar, barnehagedagen 12. mars, påskefrokost, 17. mai, sirkus Medbroen, insekts fest, besteforeldrekaffe, trafikksikkerhetsuke, brannvernuke, høsttakkefest, samisk språkuke, Luciafeiring og nissefest.

## Barnehagens filosofi og verdier

I Medbroen gårdsbarnehage tilrettelegger vi for at barna skal forstå og oppleve naturen, et rikt dyreliv og gårdslivet. Barnehagens verdigrunnlag formidles og praktiseres gjennom store deler av vårt pedagogiske arbeid.

Ved å observere gårdens produksjon, teknologi, rutiner og utstyr, får barna innsikt i hvordan næringslivet fungerer i storsamfunnet. Vi skaper gode naturopplevelser som gjør barna kjent med naturens mangfold og gir dem rom til å undres. Ved å sammenligne naturen rundt oss med den menneskekultiverte åkeren i barnehagen, legger vi til rette for undring og forståelse av menneskets påvirkning på naturen.

På Medbroen gårdsbarnehage har vi flere dyr som trenger daglig stell og omsorg. Barna deltar aktivt i stallen og bidrar til gårdslivets oppgaver. Gjennom samspill og arbeid med dyrene lærer barna om livets syklus på en naturlig og jordnær måte.

Arbeidet på gården, i drivhuset og med dyrene, gir rom for læring, undring og mestring. Det handler mye om omsorg og respekt for både dyr og mennesker, og gir barna en begynnende forståelse av konseptet “fra jord til bord”, som er en del av EUs strategi for en mer rettferdig, sunn og miljøvennlig matkjede.

Medbroen ønsker å skape en arena hvor barna kan studere dyrenes liv og samspill. Denne kunnskapen hjelper dem å forstå både dyr og menneskers adferd. Hos oss får barna mulighet til å gjøre seg erfaringer i et naturlig og kreativt miljø. Vår filosofi bygger på solidaritet og nestekjærlighet, med fokus på å ta vare på oss selv, hverandre, dyrene og naturen. Vi har bare én klode med begrensede ressurser, og det er i vår felles interesse å ta vare på den.



## Våre verdier

Våre verdier – respekt, omsorg og trygghet, er grunnmuren i vårt pedagogiske arbeid. Alle her i Medbroen gårdsbarnehage har et grunnleggende ansvar å etterleve og formidle barnehagens verdier. I Medbroen gårdsbarnehage blir alle møtt på en trygg og omsorgsfull måte, med gjensidig respekt for hverandre. Når barn omgås dyr og lærer å vise respekt og omsorg for dyr, blir dette gjenspeilet i barns adferd ovenfor andre mennesker.

*«Folk vil glemme hva du sa. Folk vil glemme hva du gjorde. Men folk vil aldri glemme hvordan du fikk dem til å føle seg».*

Maya Angelou.

## Respekt:

I Medbroen gårdsbarnehage skal alle barn og voksne føle seg sett, ivaretatt og akseptert for den de er. Vi voksne i barnehagen streber etter å være gode ambassadører og rollemodeller, og vi verdsetter både likheter og forskjeller.



Gjennom vårt pedagogiske arbeid med samisk kultur fremmer vi respekt for bærekraft og mangfold. Medbroen gård har flere hundre år med Stjørdalshistorie i veggene, og barna trækker i historiens fotspor. De lærer å verdsette de verdiene som tidligere generasjoner har gitt oss gjennom bygninger, pløyd mark og gode tradisjoner. Slik forankrer vi små stjørdalinger.

I våre daglige møter med dyr lærer vi barna at alle – uavhengig av artstilhørighet – skal behandles med respekt, omsorg og trygghet.

## **Omsorg:**

Omsorg er grunnleggende for barns trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. På Medbroen gårdsbarnehage inkluderer omsorgen den nære relasjonen vi har med barnehagens dyr. Gjennom samvær med dyrene lærer barna å ta hensyn til andre, tolke kroppsspråk og respektere grenser. Dette bidrar til utvikling av sosial kompetanse, medfølelse og empati.

Vi på Medbroen gårdsbarnehage er opptatt av å ta vare på hverandre og ønske det beste for alle. Vi gir hverandre anerkjennelse, glede, varme og gode ord gjennom dagen. Ved å skape et omsorgsfullt miljø, legger vi grunnlaget for trivsel og trygghet. Alle har behov for å bli sett, hørt og anerkjent. Ved å være gode rollemodeller hjelper vi barna med å utvikle omsorgsevner overfor hverandre.

*«Små hjerter kan også føle store ting»*

Nasse Nøff



## **Trygghet:**

I vår barnehagehverdag legger vi til rette for gode relasjoner slik at barna føler seg trygge og ivaretatt. En viktig forutsetning for dette er god dialog og samarbeid. Vi samarbeider tett med foreldrene for å utveksle viktig informasjon om barnet. Barnehagens hverdagsrutiner gir en forutsigbar hverdag for alle.

Personalet fungerer som barnas støttende stillas i å håndtere både medgang og motgang. Vi driver systematisk HMS-arbeid og evaluerer jevnlig våre sikkerhetsrutiner for å unngå ulykker og skader. Våre risikovurderinger ligger til grunn for vårt forebyggende arbeid. Alle våre medarbeidere får opplæring i sikkerhetsarbeid. Trygg og god dyrevelferd for barnehagedyrene er også en viktig del av dette arbeidet.



# Bærekraftig utvikling

Vi i Medbroen gårdsbarnehage vil være med å gjøre vår del for et bedre klima på jordkloden og sikre en bærekraftig utvikling. For oss handler bærekraftig utvikling om solidaritet for kommende generasjoner, forvalte ressursene, bevare jorden og sørge for at alle får en god framtid. Vi har valgt å ta utgangspunkt FNs 17 bærekraftsmål, men trekker særlig frem fire mål. Dette er mål vi er opptatt av å implementere i vår daglige praksis.

Medbroen gårdsbarnehage ble i 2024 Miljøfyrtårn. Miljøfyrtårn er en sertifiseringsordning på miljøledelse. Et gyldig sertifikat på at virksomheten oppfyller Miljøfyrtårn-standarden er et anerkjent bevis på at sertifikatholder oppfyller en rekke kriterier for målrettet og kontinuerlig arbeid på klima og miljø.

For å bli Miljøfyrtårn måtte Medbroen gårdsbarnehage gjennom flere trinn:



1. **Kartlegging:** Gjennomføre en kartlegging av nåværende miljøpåvirkninger og praksiser.
2. **Målsetting:** Sette konkrete miljømål for forbedringer.
3. **Tiltaksplan:** Utarbeide en tiltaksplan med aktiviteter for å nå disse målene.
4. **Implementering:** Gjennomføre tiltakene og involvere ansatte.
5. **Dokumentasjon:** Samle og dokumentere arbeidet som er gjort.
6. **Revisjon:** Gjennomgå prosessen med en ekstern revisor for å bekrefte at kravene er oppfylt.
7. **Sertifisering:** Få tildelt Miljøfyrtårnsertifikat ved bestått revisjon.
8. **Vedlikehold:** Fortsette arbeidet med miljøforbedringer og fornye sertifikatet regelmessig.

Det er en systematisk tilnærming for å forbedre miljøprestasjonen over tid.

## Miljøarbeid og Utmerkelser

I 2024 vant Medbroen gårdsbarnehage den prestisjetunge konkurransen **Årets inspirasjon - Miljøfyrtårn**. Blant nærmere 100 nominerte virksomheter, gikk vi seirende ut av konkurransen som favoritt. Denne prisen er et bevis på vårt kontinuerlige arbeid med å skape en bærekraftig og miljøvennlig barnehage. Vi vil fortsette å inspirere og engasjere både barn og foreldre i vårt miljøarbeid, og vi ser frem til å bygge videre på denne suksessen i året som kommer.

### **BÆREKRAFTMÅL 3 – God helse**

- I hverdagen er vi opptatt av å fremme god fysisk og psykisk helse til alle barn. Her på Medbroen gårdsbarnehage fremmer vi dette ved å ha fokus på våre verdier respekt, omsorg og trygghet. Dette er grobunn i vårt arbeid for å utjevne sosiale forskjeller og fremme godt samspill i barnegruppa.
- Gjennom egen matproduksjon i barnehagen, øker vi barnas kunnskaper som er nødvendig for å fremme bærekraftig utvikling.
- Vi har egenproduksjon av sprøytefrie grønnsaker.
- Vi har fokus på mangfold, og anerkjenner alle for den de er. Dette fremmer vi ved å verdsette ulikheter, både i personlighet og i sosial og kulturell bakgrunn.
- Vi støtter barna i å mestre motgang, håndtere utfordringer, og bli kjent med egne og andres følelser.
- Vi har ukentlige turer i nærmiljøet og tilbringer mye tid ute.
- Vi har nulltoleranse for mobbing. Her har vi utarbeidet egen plan for å forebygge mobbing.
- Vi tilrettelegger for ro, hvile og avslapping i vår barnehagehverdagen.
- Nærkontakt med dyr har god innvirkning på barnas mentale helse. Her handler det om å være til stede i situasjonen. Stressnivået vil redusere når man har daglig kontakt med dyr.



### **BÆREKRAFTMÅL 4 – God utdanning**

- Barnehagen er en del av det samlede utdanningsløpet, og har et felles utdanningspolitisk mål om at alle barn skal få et likeverdig og godt pedagogisk tilbud.
- Vi vektlegger læringsprosesser og hensyntar at alle barn lærer i ulikt tempo. Vi har aldersinndelte grupper med progresjonsplaner som hensyntar hvert barn.
- Rammeplanens sju fagområder er en viktig del av barnehagens årshjul.
- Vi vil motivere og inspirere til en bærekraftig livsstil med bærekraftige handlinger.
- Vi har et tett samarbeid med utdanningsinstitusjoner som DMMH, Nord universitet, videregående skoler og grunnskoler. Vi tilbyr praksisplasser både til studenter og skoleelever.
- Barnehagens ansatte øker kompetansen gjennom bruk av vårt eget Akademi Medbroen.
- Vi er opptatt av likestilling og likeverd og sikrer at alle brukere av vår institusjon har like muligheter

## MÅL 12 – Ansvarlig forbruk og produksjon

- Barnehagen er forvalter av egen åker og drivhus.
- Her driver vi med kortreiste og sprøytefrie grønnsaker. Vi handler vårt daglige forbruk av brød lokalt fra Eidum gårdsbakeri.
- Medbroen gårdsbarnehage lærer barna å bruke slakt og egen avling av frukt og grønnsaker.
- Barnehagen bruker avling fra egen produksjon i måltidene til barna. Gjødsling til matproduksjon kommer delvis fra dyreholdet på Medbroen.
- Vi høster bær fra naturen og fisker for å lære barna mer om hvor maten kommer fra.
- Vi har et bevisst forhold til matsvinn, både ved å bruke mindre, og redusere svinn etter innhøsting i åkeren. Matrester fra barnehagen brukes som dyremat.
- Vi bruker gjenbruksmaterialer fremfor å kjøpe nytt i formingsaktiviteter, og kjøper brukt når det er mulig.
- Vi har fokus på sporløs ferdsel i naturen.
- Vi har gjenbruksmarked som er organisert av Medbroen, hvor foreldre kan gi og ta klær etter behov.



## MÅL 15 – Liv på land

- Her i Medbroen gårdsbarnehage er vi nysgjerrige på ulike insekter. Vi har samtaler og studerer hvordan vi kan ivareta utrydningstruede arter, slik som humler.
- Vi planter insektsvennlige busker og blomster over hele Medbroen gård.
- Barna bygger egne fuglekasser, spesielt for stæren som er en rødlistet art.
- Vi kjøper inn rovinsekt til drivhuset. De bekjemper bladlus og meldugg. I tillegg kjøper vi inn humler for å få bedre pollinering.
- Her gir vi barna innsikt i naturens samspill og deres rolle i det økologiske samspillet.
- Vi kildesorterer og har et bevisst forhold til plast.
- Vær, vind og temperatur er viktig å følge med på her i barnehagen. Dette for å tilrettelegge best mulig for dyrene. I tillegg er det viktig å følge med været både i såing og oppfølging av våre arter og dyr.



## Barnehager med samiske barn

Medbroen gårdsbarnehage ligger midt i det sørsamiske området. Her på Medbroen har vi flere barn med samiske røtter. Vi ønsker å styrke samiske barns identitet ved å bruke samisk språk, og å formidle samisk kultur, levesett og samfunnsforhold i vår pedagogikk. Samisk språk er en viktig faktor, og det er en forutsetning at personalet har kunnskap om den samiske kulturen. Vi har samiskspråklige ansatte i vårt personell, som er med på å tilrettelegge det samiske tilbudet på Medbroe gårdsbarnehagen. Vårt samiske innhold bidrar til tilskudd fra Sametinget. Dette gir barnehagen mulighet for ekstra utstyr og kulturelt tilbud som kommer hele barnehagen til gode.

Vår pedagogikk preges av tradisjoner, verdier og daglige gjøremål på gården, med fokus på learning by doing. Sentralt for oss på Medbroen står årstidene, naturen, husdyrene våre, og arbeidet med avlingene på gården. Organiseringen av barnehagen innebærer at barna får delta i ulike arbeidsprosesser. Samisk kultur ligger nært gårdskulturen og inngår derfor som en naturlig del av vår barnehagehverdag. Barnehagen har utarbeidet boka «Medbroen gårdsbarnehage – vår samiske hverdag», som regelmessig benyttes i formidling av samisk språk og kultur. I barnehagens turområde, «Trollskogen», har vi en stor lavvo som vi benytter oss av gjennom året. I tillegg har vi to mindre lavvoer innendørs i barnehagen som barna benytter i leken. I løpet av året har vi mange aktiviteter som fremhever det samiske innholdet. Blant annet driver vi med sanking av bær, fiske og slakting. Reinsdyrkjøtt er en av mange retter vi tilbereder her på barnehagen. I tillegg har vi samisk uke og samisk språkuke. Vi har en stor markering på samefolkets dag 6. februar. 8 – årstidshjulet, en noe mer finjustert årstid, er sentral i samisk kultur og derfor viktig for oss på Medbroen.





## Barnehagen som læringsarena

Vi er opptatt av å tilrettelegge for en kontinuerlig læringsprosess. Ved å være tilstedeværende voksne, tilrettelegger vi for et læringsmiljø som er bygd på våre verdier, respekt, omsorg og trygghet. For oss har leken en sentral rolle for barnets læringsprosess som forekommer på mange ulike måter. Her på Medbroen gårdsbarnehage tilrettelegger vi for alle typer lek slik at alle barn kan oppleve mestring og verdifullt samspill med barn og voksne. Det er i relasjoner og møte med andre at en blir til, og det er viktig for oss at barna har best mulig forutsetning for å utvikle sin sosiale evne, emosjonsregulering, prososiale atferd og positive selvbilde. I relasjonen mellom barn-barn og voksen-barn skjer det mye med tanke på barns utvikling. På Medbroen anerkjenner vi dette, og vi er i konstant utvikling for å kunne legge til rette for barnets beste - både som enkeltindivider med ulike behov og likeverdig deltagere på en avdeling. Barnehagen har store innelokaler og et mangfoldig uteområde med gode vilkår for lek og læring til barn i alle aldre.

Gjennom vår gårdsfilosofi erfarer barna gårdens rutiner og tradisjoner. Her vil barna få førstehåndserfaringer omkring livets utvikling, og vi anser barnas hyppige samspill med dyrene som verdifull, meningsfull og lærerik. Ved å ha ulike typer dyr på gården kan vi utnytte det potensiale som er i interaksjonen mellom barna og dyrene. Vi ser at barna, på sine premisser, får praktisert og øvd seg på empati, omsorg, språkstimulering, felles fokus, selvfølelse og mestring. Verdier og egenskaper som dette, kommer barna til gode i samspill med andre og senere i livet. Gårdsfilosofien er godt implementert i barnehagens rutiner, og barna får en omfattende erfaringsplattform som direkte kan knyttes mot skolekunnskap. Det er barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær som skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for våre læringsprosesser. Barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver, og få ny innsikt gjennom aktiviteter knyttet til gården, dyrene og åkeren.



## Barns medvirkning

Barns medvirkning er en grunnleggende del av alt arbeid i barnehagen. Barnehagen skal ivareta barns rett til å medvirke ved å tilrettelegge for, og oppmuntre til at barna får gi uttrykk for sitt syn på sin hverdag. Vi i barnehagen har et ansvar å inkludere alle barna i vårt arbeid. Ved å være bevisst barnas ulike alder og uttrykksformer, tilrettelegger vi på Medbroen gårdsbarnehage til at medvirkning er tilpasset alle barn uavhengig deres individuelle forutsetninger.

Det er også viktig å ivareta de yngste barna, som ofte kommuniserer på andre måter enn gjennom tale. Her på Medbroen er vi tilstedeværende voksne som er opptatt av å lytte og anerkjenne hvert enkelt barn. Personalet har kunnskap og erfaring med å ivareta alle barns uttrykk og tilpasser aktiviteter etter barnas alder og ønsker. Ved å inkludere barna på denne måten, skaper vi et miljø der de føler seg sett og hørt, noe som er avgjørende for deres trivsel og utvikling.



## Mat og måltid i Medbroen gårdsbarnehage

I Medbroen gårdsbarnehage legger vi stor vekt på sunn og næringsrik mat for barna. Vi er stolte av å ha en egen kokk ansatt i full stilling, som tilbereder alle måltider med kjærlighet og omtanke. Vår kokk er dedikert til å bruke sunne råvarer og sørger for at barna får et variert og balansert kosthold. Kostholdet i barnehagen er inspirert av våre egenproduserte grønnsaker og kjøtt fra gården. Dette gir oss muligheten til å tilby ferske og økologiske ingredienser i måltidene. Barna får dermed oppleve smaken av naturlige og sunne råvarer, samtidig som de lærer om hvor maten kommer fra.





## Kompetanseutvikling av personalet

På Medbroen satser vi på langsiktig og systematisk kompetanseutvikling som bidrar til måloppnåelse og verdiskapning. Vi er fremtidsrettet og opptatt av å imøtekomme fremtidens føringer. Vår kompetanseutvikling omhandler planlegging, gjennomføring og evaluering av tiltak for å sikre at barnehagen og den enkelte medarbeider har og bruker nødvendig kompetanse for å gi et godt kvalitativt tilbud. På Medbroen gårdsbarnehage er vi opptatt av å benytte og mobilisere den kompetansen barnehagen faktisk besitter. Dette innebærer å forvalte de ansattes enorme kunnskap. Vi er opptatt av å utvikle et godt læringsmiljø slik at vi får kunnskapsrike medarbeidere med faglig tyngde. Kunnskap og ferdigheter deles hele tiden, slik at dette ikke blir en personlig eiendom, men fordeles på alle i personalgruppen. Gjennom barnehagens møter, planleggingsdager og hverdagsrutiner utvikler personalet sin kompetanse. Læring i barnehagen skjer både gjennom de uformelle hverdagsmøtene, samt via de formelle kursdagene.

Akademi Medbroen er vår egen kursplattform med nettkurs utviklet for barnehager. Nettundervisningen er en fleksibel og effektiv måte å oppdatere personalet i Medbroen gårdsbarnehage. Alle ansatte på Medbroen gårdsbarnehage har tilgang på Akademiet sine nettkurs.





## Digital praksis i barnehagen

I tråd med samfunnsutviklingen har Medbroen gårdsbarnehage en begynnende praksis med digitale verktøy. Personalgruppen har forståelse for at digitale verktøy er en del av barnas hverdag, og implementerer det i det pedagogiske arbeidet. Vi regulerer mengde, innhold og praksis slik at digitalisering blir en naturlig del av læringsprosessen, og ikke fremstår dominerende, eller forstyrrende. Vi legger til rette for at barna får en begynnende etisk forståelse omkring digitale medier. Som en del av vår hverdag benytter vi fotoutstyr, mikroskop, lamineringsmaskin, kopimaskin, nettbrett og smarttelefoner for å berike barnas lek og digitale kompetanse. Gjennom ulike regelleker, konstruksjonsleker, og digitale verktøy som Bee-Bot, tilrettelegger vi for en begynnende kunnskap på koding. Når barn gjennom sin medvirkning, begynner å forstå konseptene som man finner i koding får de både en digital praksis i tillegg til en allsidig og logisk tenketrening.

Vi benytter sosiale nettsider, Kidplan (app for barnehage og foreldre), og andre nettverkskanaler som dokumentasjonsplattform. Her ønsker vi å tilrettelegge slik at foreldrene får et innblikk i barnas hverdagsliv. I tillegg blir dette en informasjonskanal mellom personalet og foreldrene.

Akademi Medbroen er et digitalt kompetanseverktøy personalet i Medbroen gårdsbarnehage benytter for kompetanseløft innenfor gårds- og naturfagene.

I 2022 hadde Medbroen gårdsbarnehage et samarbeid med Erasmus+. Samarbeidet gikk blant annet ut på å innhente kompetanse på digitale verktøy i barnehagen, samt høste erfaringer fra andre barnehager rundt om i Europa om hvordan de løser hverdagen. De neste årene vil barnehagen videreutvikle kompetansen vi har innhentet, i tillegg til å videreføre samarbeidet med våre vertskapsbarnehager.



## Samarbeid

For å sikre et godt tilbud i barnehagen som dekker alles behov, anser vi tverrfaglig samarbeid som essensielt. Dette styrker barnehagens evne til å utvikle en faglig god praksis.

På Medbroen gårdsbarnehage samarbeider barnehagen med ulike profesjoner for å støtte barnas utvikling og trivsel. Dette inkluderer spesialpedagoger, helsepersonell, PPT og andre relevante fagpersoner. Ved å kombinere kunnskap og erfaringer fra ulike fagfelt, kan vi bedre forstå og møte hvert enkelt barns behov.

## Foreldresamarbeid

For oss er barnets foreldre/foresatte den viktigste samarbeidspartner for å ivareta barnets trivsel og utvikling. Det daglige samarbeidet mellom hjem og barnehage skal bygge på gjensidig åpenhet og tillit. Samarbeidet mellom barnehagen og hjemmet skal alltid ha barnets beste som mål.

Vi tilbyr to foreldresamtaler i året. I tillegg opplever vi at den daglige kontakten vi har i hente- og bringesituasjonene er en viktig arena for å ivareta et godt samarbeid.

Barnehagen har også et samarbeidsutvalg som skal være et rådgivende, kontaktskapende samarbeidsledd mellom barnehagen og foreldre. Vi har fem foreldrerepresentanter, to ansatte fra personalgruppen, eier og styrer i årets samarbeidsutvalg.

## Tilvenning i barnehagen

Tilvenning til barnehagen er for mange en omveltning. De minste barna erfarer mest sannsynlig for første gang å være i et stort fellesskap med andre. De skal få sine første erfaringer med å knytte seg til andre voksne. Det å være ny i barnehagen er en spennende tid. Her i Medbroen legger vi til rette for en tilvenningsperiode hvor barnet gradvis møter nye barn, voksne og nytt miljø. På våren starter vi med et foreldremøte med våre nye foreldre. Der vil dere få informasjon om barnehagen og rutiner i tilvenningsperioden.

Vi er opptatt av å tilrettelegge for hvert enkelt barn og går tidlig i dialog med dere foreldre. Vi holder faste besøksdager her på gården i mai og juni. Vi inviterer også til oppstarts samtaler i juni, der vi blir enda bedre kjent med hvert enkelt barn. Vi skal sørge for en tett oppfølging den første tiden slik at barnet opplever tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære. Vi benytter primærkontakter den første tiden i tilvenningen.



## Overgang fra småbarn til storbarn

I overgangene som skjer innad i barnehagen sørger personalet for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med personalet og rutinene til den avdelingen barnet begynner på. Når barna går over fra småbarn til storbarn tilrettelegger vi for fellesturer og lekegrupper slik at barna blir godt kjent før oppstarten, og barna får individuelt tilpasset ansvar for å bli mer selvstendig. Informasjon om endringer som er fra småbarn til storbarn blir formidlet til foreldrene. Dette er både med tanke på bemanningsnorm, hvilke voksne som skal jobbe med barna, og hvilke forventinger og rutiner barna skal begynne med.



## Overgang til skole

Vi på Medbroen gårdsbarnehage er en del av Stjørdal kommune sin visjon “Et godt valg for framtida”. I henhold til barnehageloven § 2a, har barnehagen plikt til å samarbeide med skolen om barnas overgang fra barnehage til skole og skolefritidsordning. Dette samarbeidet skal bidra til at barna får en trygg og god overgang. For oss innebærer dette å skape et tett samarbeid med skolen det siste året i barnehagen, tilrettelegge for en meningsfull sammenheng i opplæringsløpet og skape en trygg skolestart. Sammen med foreldre/foresatte skal barnehagen forberede barna slik at de har gode kunnskaper, ferdigheter og erfaringer som gir et godt grunnlag og motivasjon for skolen.





## Samarbeid med andre

- Barnehagen er med i et nasjonalt nettverk for natur- og gårdsbarnehager.
- Barnehagen samarbeider med helsestasjonene, legesentrene, Pedagog Psykologisk Tjeneste (PPT), barnevern, fysioterapeuter o.l. ved behov.
- Barnehagen er medlem av Stjørdal Tradisjonsbåtlag.
- Barnehagen samarbeider med utdanningsinstitusjoner som Ole Vig, Dronning Mauds Minne Høgskole for førskolelærerutdanning, Nord Universitet og Aglo.
- Stjørdal kommune
- Barnehagen er med i Næringshagen Fosen Innovasjon.
- Barnehagen deltar i ulike forskningsstudier, blant annet i samarbeid med DMMH.
- Barnehagen samarbeider med de ulike skolene som barna skal starte på, og følger Stjørdal kommunes plan for overgangen barnehage – skole.
- Medbroen gårdsbarnehage er en godkjent «Inn på Tunet» virksomhet, det er et beskyttet kvalitetsmerke for gårder som driver med tilrettelagte og kvalitetssikrede velferdstjenester.
- Innovasjon Norge.
- PBL
- Norges bondelag
- Landbrukssamvirket
- Norsk landbruksrådgivning.
- Samarbeid med ulike barnehager i Europa gjennom IKT-prosjektet vårt i Erasmus+
- Sametinget



# Årshjulet på Medbroen gårdsbarnehage

Livet på gården inngår i barnehagens verdigrunnlag. Erfaringer og opplevelser omkring gårdsdrift og kortreist mat er en naturlig del av vår barnehagehverdag. Hver gruppe har et fokusdyr som de jobber ekstra tett på.

- Gråtass: Kanin
- Massey: Høne
- Valtra: Ville dyr og fugler i nærmiljøet
- John Deere: Sau
- New Holland: Hest

På samme måte har hver gruppe sine fokusplanter i åker og drivhus som de har ansvar for gjennom hele sommer sesongen som starter allerede i februar med forsåing. Et helt års fokus gir god mestring og erfaring.

Aktivitetene gjennom året vil variere for de ulike aldersgruppene, imidlertid har alle grupper felles hovedtema i hvert kvartal. Til grunn for våre aktiviteter har vi utarbeidet progresjonsplaner slik at barna gjennom barnehageløpet får en positiv utvikling i våre aktiviteter.



## 1. KVARTAL. Livets start – Januar, februar og mars

- Barnemøte/fellessamling om hva vi skal dyrke, m/smaksprøver. Hver gruppe velger seg ut en grønnsak som de fordyper seg i.
- Været gjennom årstidene.
- Frost og snø.
- Formingsaktiviteter med karse som en forberedende aktivitet til så prosessen som starter utover kvartalet.
- I mars har vi ekstra fokus på avfall og resirkulering:
  - Gjennomgang av egne rutiner.
  - Fokus på matsvinn.
  - Reparasjonsdager av ødelagte leker i barnehagen.
  - Besøk på gjenbrukstorget.
  - Eget gjenbrukstorg i stabburet vårt.
- Forsåing.
- Forberedelser til egen grønnsakshage.
- Førstehjelpsuke og turvett.
- Tema i januar; «Kroppen min».
- Inseminering av grisen.
- Saueklipping og formingsaktiviteter med ulla fra sauene.
- Tour de Medbroen.
- Eventyrfest.
- Vinteraktiviteter.
- Barnehagedagen 12. mars.
- Samisk uke med Samefolkets dag 6. februar.
- Påskeforberedelser.
- Digitale aktiviteter.



## 2. KVARTAL. Bærekraftig produksjon i drivhuset - april, mai og juni

- Klargjøring av drivhus.
- Sette ut planter i drivhuset.
- «Fra egg til kylling» – vi ruger frem våre egne kyllinger.
- Vårinn i egen åker – vi jobber på tvers av gruppene. Alle faste aktiviteter legges bort mens vårinna står på. Måltidene spises ute. Steinplukking, sjekke utstyret, sjekke traktoren, harving, pløying, sette potet, såing ulike grønnsaker og vekster.
- Fokus på bærekraftig landbruk og barnehagen:
  - Vi får grisunger.
  - Refleksjon og undring sammen med barna over hva vi gjorde i åkeren sist høst, og hvorfor dette er viktig nå når vi skal ta i bruk åkeren og drivhuset på nytt.
  - Skiftplan for åkeren – bærekraft uten sykdom.
  - Planter med gjødseleffekt, som også nytteinsektene liker, bl.a. honningurt, belgvekster og perserkløver.
  - Biologisk skadedyrbekjempelse ved å sette ut rov-insekter i drivhus og plante plantearter som holder skadeinsekt unna.
  - Vi setter potet.
- Lamming i stallen. Omsorg for sauene og lammene deres.
- Været gjennom årstidene.
- Vedlikehold av gjerder på beitene. Sette sauene ut på sommerbeite i slutten av kvartalet, og undre med barna om hvorfor vi gjør det? Knytte beitedyr opp mot kulturlandskap, og bevisstgjøre hvordan menneskers bruk av naturen gir ulike kulturlandskap.
- Vi markerer 17.mai i forkant av dagen. 17. Mai kan barna være med å gå i tog under Medbroen Gårdsbarnehage sin fane i barnetoget på Kvislabakken, arrangert av foreldregruppen.
- Juni er insekts måned, med ekstra fokus på humler og bier.
- Avslutter insekts-måned med småkrypfestival i barnehagen.
- Tur til Storvika. En tur for småbarn og en for storbarn.
- Avslutning for New Holland.
- Sirkus Medbroen – vår sommeravslutning.
- Besøksdager for barn som skal starte i august.
- Besøk på skolene for skolestarterne.
- Luking av barnehageåkeren og hypping av poteter før sommerferien
- Besteforeldrekaffe.
- Digitale aktiviteter.





### 3. KVARTAL. Mat og innhøsting – Juli, august og september

- Oppstart og tilvenning.
- Fokus på å bli kjent; både med nye barn, rutiner i barnehagen, nye voksne på gruppa og ikke minst alle dyrene i stallen.
- Været gjennom årstidene.
- Vannlek i barnehagen.
- Stell, vanning og luking i åker og drivhus. Fokus på hva plantene trenger for å leve.
- Vi starter innhøstningen og bruker det vi høster i egen matlaging – «Ureist mat».
- Vi besøker og passer på sauene på beite gjennom hele sommeren, og på slutten av sommeren henter vi de hjem igjen fra beite.
- Forefallende arbeid på gården; Stor traktor skal vaskes og gjøres klar for vinteren, og det må også barnehagens små traktorer. Når snøen etter hvert melder sin ankomst, så må traktorene settes på vinterlagring. Dette arbeidet starter i 3. kvartal og fortsetter inn i 4. kvartal.
- Vi sanker mat fra naturen, bl.a. bær.
- Besøk av slakter i barnehagen.
- Lage fuglemat av solsikkefrø fra egne solsikker.
- Trafikksikkerhetsuke med fokus på trafikkskilt, trafikregler og sikkerhet når vi går på tur.
- Brannvernuke med fokus på brannsikkerhet og brannøvelser.
- Digitale aktiviteter.



## 4. KVARTAL. Høsttakkefest og vinterforberedelser – oktober, november og desember

- Vi fortsetter og høster inn og forbereder høsttakkefesten for barn og foreldre.
- Dyrene blir tatt inn for vinteren.
- Været gjennom årstidene
- Henge opp egenprodusert fuglemat til småfuglene.
- Jule formingsaktiviteter.
- Lammene og grisene sendes til slakt. Vi får kjøttet tilbake som benyttes til grillmat på høsttakkefesten.
- Høsttakkefest for store og små med god mat fra egen produksjon og underholdning av barna. I forkant veier barna opp grønnsaker og priser det som skal selges i barnas gårdsbutikk. Skolestarterne har ansvar for salget i butikken under høsttakkefesten
- Før høsttakefesten; rydding og vasking av drivhus, og klargjøring av butikk.
- Saueklipping og formingsaktiviteter med ulla fra sauene.
- Vi får en vær som skal stå sammen med sauene. Samtaler med barna om hvorfor vi får en vær på besøk på høsten → starter med litt forplantningslære som grunnlag for temaet «Kroppen».
- Vi fortsetter vinterforberedelsene på gården – hva må vi gjøre med åkeren og drivhuset for å gjøre de klar for vinteren?
- Juleforberedelser med faste tradisjoner som julegrantenning, Luciafeiring og barnas nissefest.
- Klargjøre fuglekassene



## Pedagogisk dokumentasjon

For at barnehagen vår skal være en lærende organisasjon, vurderer og evaluerer vi vårt daglige arbeid. Vi har ulike møtekanaler hvor alle i personalet kan komme med innspill og refleksjon. Dette er også en arena for å løfte egne observasjoner og praksis. Dette arbeidet har blitt en del av vårt systematiske utviklingsarbeid. Til foreldrene dokumenteres alle aktiviteter på Kidplan. For oss er det viktig å bevisst synliggjøre og reflektere rundt barnas læringsprosesser, opplevelser og utvikling. Gjennom observasjon, notater, bilder og annen dokumentasjon kan vi på Medbroen gårdsbarnehage få innsikt i barnas interesser og behov. Denne innsikten gir oss gode forutsetninger til å tilpasse aktiviteter og støtte barnas utvikling. Vi benytter ulike plattformer for å dokumentere det daglige arbeidet vårt, deriblant Facebook og Instagram. Vi sender ut brukerundersøkelse til alle foreldre og ansatte en gang i året. Resultatene av disse undersøkelsene blir brukt i vårt utviklingsarbeid for å bedre vår praksis. Årsplanen evalueres og dokumenteres i kvartalsrapporter til styret i Medbroen Drift AS. Hele personalet er med på å evaluere årsplanen før arbeidet med neste års plan settes i gang. Ny årsplan godkjennes både av samarbeidsutvalget og av styret.



[www.medbroen.barnehage.no](http://www.medbroen.barnehage.no)